

## Przedmiotowy Zasady Oceniania

### z biologii

w Szkole Podstawowej nr 5 w Skierniewicach dla klas 4-8

obowiązuje od 01.09.2019 roku

#### Podręczniki: Wydawnictwo Nowa Era

Klasa 8: „Puls Życia „. Klasa 8 ”, autor: B. Sągin, A. Boczarowski, M. Sęktas

Klasa 7 „Puls Życia „. Klasa 7 ”, autor: Małgorzata Jefimow

Klasa 6 „Puls Życia „. Klasa 6 ”, autor: Joanna Stawarz

Klasa 5: „Puls Życia 2”, autor: M. Sęktas, J. Stawarz

#### Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

#### Cele ogólne oceniania z biologii:

- rozpoznawania przez nauczyciela poziomu wiedzy i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym i rozwijaniu zainteresowań biologicznych.
- Przekazywanie rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

#### Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne 30 min – 1 godz.	1 – 2 razy w semestrze	<ul style="list-style-type: none"><li>• przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;</li><li>• sprawdziany są obowiązkowe,</li><li>• w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.</li><li>• jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.</li><li>• uczeń ma prawo poprawić pracę klasową,. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana</li></ul>

		ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
Wypowiedzi ustne	1 -2 razy w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów biologicznych, stosowania języka biologicznego, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego sformułowania dłuższej wypowiedzi;</li> <li>przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.</li> </ul>
Kartkówki ok. 10 – 15 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą);</li> <li>kartkówki nie podlegają poprawie;</li> </ul>
Praca na lekcji, aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągnięcia wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń;</li> </ul>
Praca domowa	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. prezentacje multimedialne i doświadczenia przeprowadzane w domu (zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy);</li> <li>ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy.</li> <li>uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. <ul style="list-style-type: none"> <li>Brak pracy domowej odnotowywany jest jako „0”</li> </ul> </li> </ul>
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, uczęszczanie na kółko biologiczne;</li> <li>inne formy aktywności: samodzielnie opracowane plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, zielniki, działania na rzecz środowiska np. zbiórka surowców wtórnych</li> </ul>

#### Skale stosowane w ocenianiu:

- W przypadku prac pisemnych całogodzinnych przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny słowne i cyfrowe (równoznaczne):

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	99% - 91%
dobry	4	90% - 75%
dostateczny	3	74% - 50%
dopuszczający	2	49% - 31%
niedostateczny	1	30% - 0%

- W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny słowne i cyfrowe (równoznaczne):

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
bardzo dobry	5	100-91
dobry	4	75-90
dostateczny	3	50-74
dopuszczający	2	31-49
niedostateczny	1	30-0

W przypadku dodatkowych form aktywności przyjmuje się następujące ocenianie:

- udział w konkursach i olimpiadach biologicznych – ocena bardzo dobra
- wysokie osiągnięcia w konkursach i olimpiadach biologicznych – ocena celująca

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.
- Jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych

#### **SPOSÓB USTALANIA OCEN NA PÓŁROCZE I KONIEC ROKU:**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena na półrocze i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

- Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.
- Poszczególne formy aktywności mają przypisane odpowiednie wagi:
- Ocena nie jest średnią ważoną ocen wynikających z zapisu w dzienniku

Forma aktywności	Ważność
Praca pisemna całogodzinna, wysokie miejsca w konkursach	4
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	3
Praca na lekcji, aktywność	1
Praca domowa	1

#### **Techniki gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów:**

- Oceny wpisywane są do e-dziennika .
- Oceny opatrzone są informacją dotyczącą rodzaju aktywności ucznia.

#### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:**

- Uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej, natomiast rodzice (lub prawni opiekunowie) na pierwszym zebraniu rodzicielskim.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom.
- Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (lub prawnych opiekunów).
- Nauczyciel informuje uczniów o ocenach bezpośrednio po ich uzyskaniu. Nauczyciel informuje rodziców (lub prawnych opiekunów) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych na zebraniach z rodzicami, za pośrednictwem i-dziennika lub w czasie indywidualnych konsultacji.

### **SPOSOBY KORYGOWANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN:**

- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), musi go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób zaliczenia do uzgodnienia z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień)..
- Uczeń ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w przypadku nieobecności na zajęciach powyżej jednego tygodnia.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu (jeden raz w ciągu 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu). Poprawa jest dobrowolna. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczeń, który nie stawiał się na poprawę traci możliwość następnych popraw. Pozostałe formy aktywności nie podlegają poprawie.
- Nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i formie pracy pisemnej.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin tygodniowo. O nieprzygotowaniu do uczeń informuje nauczyciela przed lekcją. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany w dzienniku nauczyciel wstawia notę „0”.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych i kartkówek zapowiedzianych.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i ćwiczeń (jeśli są konieczne).
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Nie odpytuje się i nie ocenia się ucznia po dłuższej niż tydzień nieobecności w szkole. Taki uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia zaległego materiału.
- Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.. Uczeń musi napisać zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji.
- Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- W przypadku opinii PPP nauczyciel dostosowuje wymagania i kryteria ocen zgodnie z zaleceniami.

### **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ WYSTAWIONA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z BIOLOGII.**

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny końcowo rocznej, jeśli:

- jego frekwencja nie jest niższa niż 85% obecności na lekcjach biologii,

- przystępował w trakcie całego roku szkolnego do każdego sprawdzianu, pracy klasowej; jeśli był nieobecny (choroba, sprawy rodzinne, itp.) pisał sprawdzian, pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- przystępował do poprawy ocen ze sprawdzianów i prac klasowych,
- sumiennie wywiązywał się z obowiązków ucznia wynikających z PZO z biologii,

#### **TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NA KONIEC ROKU NIŻ WYSTAWIONA PRZEZ NAUCZYCIELA.**

- Uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny końcoworocznej po wystawieniu oceny proponowanej.
- Nauczyciel przygotowuje sprawdzian obejmujący wiadomości z całego roku.
- Nauczyciel ustala termin, w którym uczeń pisze sprawdzian.
- Ocena ze sprawdzianu nie może być niższa niż proponowana pierwotnie przez nauczyciela.

#### **EWALUACJA PZO**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.