

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

### **z chemii**

#### **w Szkole Podstawowej nr 5 w Skierniewicach dla klas VII-VIII**

##### **Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany został w oparciu o:**

- Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej (Dz.U.z 2017r.,poz356):.
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej autorstwa Teresy Kulawik , Marii Litwin wydawnictwa Nowa Era.

##### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

##### **Cele ogólne oceniania z chemii:**

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym i rozwijaniu zainteresowań chemicznych.
- Przekazywanie rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

- Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np. swobodnie wypowiedzi na określony temat, charakteryzowanie procesów chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo - skutkowego. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku powtórzenia – znajomość materiału z całego przerobionego działu.
- Kartkówki 10 - 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być wcześniej zapowiadane i nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień od powrotu do szkoły).
- Sprawdziany pisemne 20 minutowe i całogodzinne (zależnie od zakresu sprawdzanego materiału ), w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w semestrze) przeprowadzane po zakończeniu działu zapowiadane są tydzień wcześniej.
- Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu choroby lub innych przyczyn losowych jest zobowiązany do jego zaliczenia w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób zaliczenia sprawdzianu uzgadnia wcześniej z nauczycielem. W przypadku niestawienia się na sprawdzian, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić . Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami ( na zajęciach dodatkowych) w terminie 1 tygodnia od oddania prac i tylko 1 raz.
- Przy pisaniu poprawy punktacja nie zmienia się, ale uczeń pisze inny test (z tego samego działu), otrzymane oceny są wpisywane do dziennika( ocena niedostateczna z poprawy nie może być wpisana do dziennika)
- W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

**100%** punktów możliwych do zdobycia- ocena celująca;

**91 %- 99%** punktów możliwych do zdobycia-ocena bardzo dobra;

**75%- 90 %** punktów możliwych do zdobycia-ocena dobra;

**50% - 74 %** punktów możliwych do zdobycia- ocena dostateczna;

**31% - 49%** punktów możliwych do zdobycia- ocena dopuszczająca;

**0% - 30%** punktów możliwych do zdobycia- ocena niedostateczna;

- Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są wynikiem średniej arytmetycznej stopni cząstkowych, brana jest pod uwagę ważność oceny
  - sprawdziany, prace klasowe - ważność 5
  - kartkówki - ważność 4
  - odpowiedź ustna - ważność 3
  - praca domowa - ważność 2
  - aktywność - ważność 1
  - prace dodatkowe - ważność 1
- Wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
- Nie odpytuje się i nie ocenia się ucznia po dłuższej niż tydzień nieobecności w szkole. Taki uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia zaległego materiału.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu jednego okresu nauki. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
- Prace domowe obowiązkowe ( przynajmniej 1 w ciągu semestru) i ponadobowiązkowe w różnej formie dla chętnych.
- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i może podlegać wyrывkowemu sprawdzeniu pod względem staranności i systematyczności.

#### **Aktywność ucznia:**

- Wkład pracy ucznia w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji), praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń będą

oceniane za pomocą plusów i minusów, które zostaną przeliczone na oceny i wpisane do dziennika:

5 plusów – bardzo dobry

4 plusy – dobry

3 plusy – dostateczny

2 plusy – dopuszczający

4 minusy – niedostateczny

W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- Prace dodatkowe (samodzielnie opracowane oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, działania na rzecz środowiska np. zbiórka surowców wtórnych, udział w konkursach przedmiotowych oceniane będą w skali celujący- bardzo dobry-dobry lub za pomocą plusów i minusów analogicznie jak wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

#### **Sposoby informowania uczniów:**

- Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu na miejscu uczniom i ich rodzicom.

#### **Ocenianie śródroczne i końcoworoczne:**

- Na ocenę roczną i śródroczną składają się stopnie wystawiane systematycznie w ciągu półrocza, a na roczną wyniki osiągnięte w ciągu całego roku. Na wartość oceny rocznej i śródrocznej wpływają w kolejności sprawdziany wiadomości, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, prace domowe. Ocena roczna i śródroczna zawsze powinna odzwierciedlać przyrost wiedzy i umiejętności ucznia w odniesieniu do jego indywidualnych możliwości.
- Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są wynikiem średniej arytmetycznej stopni cząstkowych, brana jest pod uwagę ważność oceny

- sprawdziany, prace klasowe - ważność 5
- kartkówki - ważność 4
- odpowiedź ustna - ważność 3
- praca domowa - ważność 2
- aktywność - ważność 1
- prace dodatkowe - ważność 1

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż wystawiona oceny końcoworocznej z chemii**

- Uczeń, jego rodzice lub opiekunowie prawni mają prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby), usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach, przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych, uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen wyższych niż ocena niedostateczna również w trybie poprawy ocen niedostatecznych oraz skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega
- Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą.

### **Ewaluacja PZO**

Nauczyciel dokonuje analizy funkcjonowania PZO na koniec roku szkolnego.

