

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ETYKIA W KLASACH IV – VIII

Etyka jest w szkole przedmiotem dodatkowym. O udziale ucznia w zajęciach decydują jego rodzice, poprzez złożenie pisemnego oświadczenia. Po złożeniu oświadczenia udział ucznia w tych zajęciach staje się obowiązkowy.

Sposoby oceniania.

Ocena bieżąca, śródroczna i roczna jest oceną cyfrową. Uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6.

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Kryteria wystawiania ocen z etyki:

Niedostateczny - 1

Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

Dopuszczający - 2

Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

Dostateczny - 3

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Dobry - 4

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

bardzo dobry - 5

Uczeń:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Celujący - 6

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

Podstawowe obowiązki ucznia:

- Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego semestru prowadzenie zeszytu jest oceniane.

Zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Ocenie podlegają:

- Wypowiedzi ustne
- Aktywność podczas zajęć
- Praca w grupach (przygotowanie argumentów do dyskusji)
- Praca na lekcji
- Prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne)
- Prace domowe
- Prace pisemne
- Przygotowanie materiałów do lekcji
- Estetyka prowadzenia zeszytu

Prace domowe:

Prace domowe : obowiązkowe i fakultatywne.

Prace domowe obowiązkowe nie wykraczają poza ramy podstawy programowej oraz realizowanego programu i oceniane są maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

Prace dodatkowe są przeznaczone dla uczniów szczególnie interesujących się etyką. Za takie zadania można otrzymać ocenę celującą. Prace domowe dodatkowe są zawsze sprawdzane przez nauczyciela. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

Ocena pracy indywidualnej oraz w grupach

- Na lekcji stosowane oprócz ocen wyżej wymienionych są „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).
- Nota zero (0) jest wystawiana, jeżeli uczeń zgłosił nauczycielowi przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Uczeń powinien uzupełnić każdą pracę domową i pokazać ją nauczycielowi na następnej lekcji.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco, ustnie przez nauczyciela. Oceny uzyskane podczas lekcji, wpisywane są do zeszytu przedmiotowego oraz dziennika elektronicznego.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ WYSTAWIONA OCENY ROCZNEJ Z ETYKI

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny rocznej, jeśli:

- jego frekwencja nie jest niższa niż 85% obecności na lekcjach etyki;
- z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
- przystępował w trakcie całego roku szkolnego do każdego sprawdzianu; jeśli był nieobecny (choroba, sprawy rodzinne, itp.) pisał sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- przystępował do poprawy ocen z odpowiedzi i sprawdzianów;
- sumiennie wywiązywał się z obowiązków ucznia wynikających z PZO z etyki;
- posiada własny, starannie prowadzony zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz wykonanymi zadaniami domowymi;
- prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NA KONIEC ROKU NIŻ WYSTAWIONA PRZEZ NAUCZYCIELA.

1. Uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny rocznej po wystawieniu oceny przewidywanej.
2. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian obejmujący wiadomości z całego roku.
3. Nauczyciel ustala termin, w którym uczeń pisze sprawdzian.
4. Ocena ze sprawdzianu nie może być niższa niż przewidywana pierwotnie przez nauczyciela.