

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W SKIERNIEWICACH DLA KLAS VII – VIII**

1. Uczniowie kl. VII i VIII korzystają z podręcznika wydawnictwa Nowa Era „Spotkania z fizyką”.
2. Na lekcjach fizyki uczeń ma obowiązek posiadać własne pomoce dydaktyczne
  - podręcznik
  - zeszyt przedmiotowy w kratkę
  - przyrządy geometryczne (linijka, ołówek, cyrkiel).
3. Ocenianie osiągnięć ucznia z fizyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu wybranego przez nauczyciela.
4. Zakres wymagań programowych z fizyki nauczyciel przedstawia uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego.
5. Podstawę ocen stanowią będą:
  - stopień przyswojenia wiadomości i umiejętności w zakresie wyznaczonym przez program nauczania, podstawę programową;
  - wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości;
  - umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych;
  - umiejętność planowania i przeprowadzania obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowania na podstawie ich wyników;
  - umiejętność posługiwania się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych;
  - aktywność ucznia na lekcjach;
  - kształtowanie języka fizyczno-matematycznego;
  - umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań rachunkowych z treścią;
  - umiejętności stawiania pytań.
6. Ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów dokonywane będzie przez nauczyciela systematycznie z zastosowaniem różnych form, do wyboru przez nauczyciela:
  - odpowiedzi ustnych;
  - kartkówek z bieżącego materiału;
  - sprawdzianów pisemnych obejmujących swym zakresem teorię oraz zadania rachunkowe;
  - aktywności uczniów na lekcji;
  - udział w konkursach z fizyki na terenie szkoły i poza nią.

## 7. Formy pisemne:

**a)** kartkówki: niezapowiedziane obejmujące tematykę 3 ostatnio omawianych lekcji, zapowiedziane obejmujące szerszą tematykę ustaloną przez nauczyciela; zasada punktacji kartkówek:

- 0% - 30% punktów ocena niedostateczna
- 31% - 50% punktów ocena dopuszczająca
- 50% - 74% punktów ocena dostateczna
- 75% - 90% punktów ocena dobra
- 91% - 100% punktów ocena bardzo dobra.

Uczeń obecny w szkole ma obowiązek przystąpić do zapowiedzianej kartkówki; nie może zgłosić nieprzygotowania..

Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej kartkówki z przyczyn losowych pisze ją na kolejnej lekcji, na której jest obecny.

**b)** sprawdziany obejmujące cały rozdział. Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej i poprzedzony powtórzeniem.

- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu 2 tygodni od pojawienia się w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu w terminie ustalonym przez nauczyciela, uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę, którą otrzymał ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem; termin poprawy nie może przekraczać 2 tygodni od momentu otrzymania oceny, w przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu/pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- ocena uzyskana w wyniku poprawy brana jest pod uwagę jako oddzielna ocena przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowo rocznej;

## 8. Zasada punktacji sprawdzianów:

- 0% - 30% punktów ocena niedostateczna,
- 31% - 50% punktów ocena dopuszczająca,
- 50% - 74% punktów ocena dostateczna,
- 75% - 90% punktów ocena dobra,
- 91% - 99% punktów ocena bardzo dobra,
- 100% punktów ocena celująca.

## 9. Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są wynikiem średniej arytmetycznej stopni częściowych, brana jest pod uwagę ważność oceny.

- sprawdziany, prace klasowe - ważność 6
- kartkówki, - ważność 4
- praca na lekcji - ważność 3
- odpowiedź ustna - ważność 2
- praca domowa - ważność 1
- prace długoterminowe - ważność 5

## 10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu jednego okresu nauki. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub

brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Nieprzygotowanie odnotowujemy w dzienniku cyfrą 0. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

11. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
12. Tryb uzyskania oceny wyższej na koniec roku niż wystawiona przez nauczyciela.
  - a) Nauczyciel trzy tygodnie przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wystawia przewidywaną ocenę końcową.
  - b) Po wystawieniu przez nauczyciela oceny uczeń, jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
    - frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia),
    - wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione,
    - uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów, prac pisemnych lub popraw,
    - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen wyższych niż ocena niedostateczna również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.
  - c) Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
    - podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą,
    - sprawdzian przechowywany jest w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego,
    - w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w pkt12 ppkt b) wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców,
13. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
14. Uczniów w orzeczeniu o upośledzeniu w stopniu lekkim obowiązują treści programowe przewidziane w zakresie podstawowym planu wynikowego.
15. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.

## 16. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

- **ocena celująca** - uczeń, który na koniec okresu lub koniec roku szkolnego uzyskał ocenę bardzo dobrą za osiągnięcia programowe, może otrzymać końcową ocenę celującą pod warunkiem, że oprócz spełnienia wymagań programowych:
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
  - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
  - rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
  - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
  - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
  - jest samodzielny
  - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
  - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
  - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
  - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela, – zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
  - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
  - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

17. Proces budowy Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) jest otwarty i podlega ewaluacji. Dlatego jest możliwe dokonywanie poprawek na koniec każdego roku szkolnego.