

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z INFORMATYKI  
KLASY IV – VIII**

obowiązują od 1 września 2019 roku.

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki autorstwa Grażyny Koby „Teraz bajty – informatyka dla szkoły podstawowej”
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania
5. Statut Szkoły (rozdział 9 § 50 i 51)

**II. Przedmiotem oceny są:**

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

**III. Ogólne cele kształcenia:**

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

#### **IV. Ocenie podlegają:**

##### **1. Praca na lekcji:**

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

##### **2. Kartkówki**

##### **3. Prace domowe**

##### **4. Sprawdziany / testy wiadomości i umiejętności.**

Badanie kompetencji ucznia odbywa się głównie przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian praktyczny polega na tym, że uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania.

Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę, którą otrzymał ze sprawdzianu lub testu w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin poprawy nie może przekraczać 2 tygodni od momentu otrzymania oceny.

Sprawdziany teoretyczne są oceniane wg skali:

100% punktów możliwych do zdobycia – ocena celująca,

91% - 99% punktów możliwych do zdobycia – ocena bardzo dobra,

75% - 90% punktów możliwych do zdobycia – ocena dobra,

50% - 74% punktów możliwych do zdobycia – ocena dostateczna,

31% - 49% punktów możliwych do zdobycia – ocena dopuszczająca,

0% - 30% punktów możliwych do zdobycia – ocena niedostateczna.;

##### **5. Prace dodatkowe,**

które obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie

pomocy naukowych, prezentacji multimedialnych.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia i jego indywidualne możliwości,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**6. Udział w konkursach, olimpiadach.** (osiągając w nich wyniki pow. 50% możliwej punktacji.)

## **V. Kryteria oceniania**

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
  - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
  - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
  - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
  - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
  - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
  - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
  - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
  - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
  - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
  - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
  - Rozumie pytania i polecenia;
  - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
  - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
  - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
  - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
  - Popełnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

## **VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

Ustala się następującą wagowość ocen:

- sprawdziany - **ważność 3**
- kartkówki - **ważność 2**
- praca na lekcji - **ważność 1**
- odpowiedź ustna - **ważność 1**
- praca domowa - **ważność 1**
- prace dodatkowe - **ważność 3**
- konkursy – **ważność 4**

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela na podstawie indywidualnego wkładu uczniów, ich możliwości, predyspozycji i zaangażowania dlatego średnia ważona wyliczona przez system dziennika elektronicznego NIE jest dla niego obligatoryjna.

## **VII. Tryb uzyskania oceny wyższej na koniec roku niż wystawiona przez nauczyciela.**

1. Nauczyciel trzy tygodnie przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wystawia przewidywaną ocenę końcową.
2. Po wystawieniu przez nauczyciela oceny uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej o ile spełnią następujące warunki:
  - frekwencja na zajęciach z informatyki nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia),

- wszystkie nieobecności na zajęciach informatyki muszą być usprawiedliwione,
  - uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów,
3. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
- podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą,
  - w przypadku niespełnienia któregokolwiek z powyższych warunków wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców,

### **VIII. Ocena postępów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Oceniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel przede wszystkim stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii lub orzeczeniu oraz:
- w przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzega u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności,
  - bierze pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty,
  - nagradza za aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych,
  - w przypadku ucznia bardzo zdolnego próbować włączać go w proces oceniania wykonanej przez niego pracy, wyciągać wspólnie z nim wnioski stymulujące dalszy jego rozwój;
2. Uczniowie, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, mają prawo do:
- wydłużonego czasu pracy
  - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań
  - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.

### **VIII. Postanowienia końcowe**

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach.
2. Proces budowy Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) jest otwarty i podlega ewaluacji. Dlatego jest możliwe dokonywanie poprawek na koniec każdego roku szkolnego.