

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
W EDUKACJI Wczesnoszkolnej
KLASA III**

Klasa III

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Celująca (6)	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat. Zna i określa części mowy.</p>
Bardzo dobra (5)	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami teksty do kl.III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa. Zna i określa podstawowe części mowy.</p>
Dobra (4)	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Rozpoznaje podstawowe części mowy.</p>

<p>Dostateczna (3)</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania. Myli podstawowe części mowy.</p>
<p>Dopuszczająca (2)</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa. Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela.</p>
<p>Niedostateczna (1)</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi. Nie rozpoznaje prawidłowo części mowy.</p>

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Celująca (6)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Bardzo dobra (5)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Dobra (4)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe. Umie układać proste zadania tekstowe do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>
Dostateczna (3)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> 5 Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy. zdarza się, że liczy na konkretach.</p>

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja społeczna
Celująca (6)	Rozumie najbliższe środowisko społeczne. Respektuje normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole. Trafnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Często przyjmuje rolę lidera w pracy zespołowej. Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego. Rozpoznaje symbole narodowe. Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły. Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
Bardzo dobra (5)	Rozumie najbliższe środowisko społeczne. Respektuje normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole. Trafnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Czasami przyjmuje rolę lidera w pracy zespołowej. Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego. Rozpoznaje symbole narodowe. Rozpoznaje patrona szkoły. Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
Dobra (4)	Najczęściej respektuje normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole. Stara się ocenić postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Rzadko przyjmuje rolę lidera w pracy zespołowej. Zna legendę związaną z powstaniem państwa polskiego. Z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły. Z pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie.
Dostateczna (3)	Stara się respektować normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole. Po naprowadzeniu ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Stara się współpracować w zespole. Z pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego i nazywa zwyczaje i tradycje polskie. Z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły. Po ukierunkowaniu podaje przykłady tradycji polskich.
Dopuszczająca (2)	Ma problemy z respektowaniem norm i reguł obowiązujących w klasie i w szkole. Nie zawsze potrafi ocenić postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Ma trudności ze współpracą w zespole. Z dużą pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego i nazywa niektóre zwyczaje i tradycje polskie. Z pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły.
Niedostateczna (1)	Nie respektuje norm i reguł obowiązujących w klasie i w szkole. Nie potrafi ocenić postępowania swojego i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Nie potrafi współpracować w zespole. Z dużą pomocą rozpoznaje symbole narodowe. Nie zna patrona szkoły. Nie zna zwyczajów i tradycji polskich.

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja przyrodnicza
Celująca (6)	Ma rozległą wiedzę o roślinach i zwierzętach. Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata. Chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski. Zna omawiane zawody użyteczności publicznej. Zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać. Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i reaguje właściwym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa swojego i innych. Przestrzega zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się. Zna znaki drogowe potrzebne pieszemu i stosuje się do nich. Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski kierunki świata, granice państwa, omawiane miasta i rzeki oraz swoją miejscowość. Opisuje charakterystyczne formy terenu swojej miejscowości, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca i zabytki.
Bardzo dobra (5)	Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach w poznanych ekosystemach. Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata. Chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski. Zna omawiane zawody użyteczności publicznej. Zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać. Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych. Wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się. Zna znaki drogowe potrzebne pieszemu i stara się stosować do nich. Wskazuje na mapie fizycznej Polski kierunki świata, granice państwa, omawiane miasta i rzeki oraz swoją miejscowość. Opisuje charakterystyczne formy terenu swojej miejscowości, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca.
Dobra (4)	Ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach w poznanych ekosystemach. Po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym. Prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania. Z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej. Podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać. Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i zasady właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia. Wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się. Najczęściej rozpoznaje znaki drogowe potrzebne pieszemu i stosuje się do nich. Z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski główne kierunki świata, granice państwa, omawiane miasta i rzeki oraz swoją miejscowość. Z niewielką pomocą opisuje charakterystyczne formy terenu swojej miejscowości, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca.

<p>Dostateczna (3)</p>	<p>Ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach w poznanych ekosystemach. Stara się interesować środowiskiem przyrodniczym. Po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje. Z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej. Podaje numery alarmowe. Nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska. Z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych oraz podaje zasady właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa. Wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się. Ma problem z rozpoznaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu i stosowaniem się do nich. Po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski główne kierunki świata, granice państwa, omawiane miasta i rzeki oraz swoją miejscowość. Po naprowadzeniu podaje kilka charakterystycznych form terenu swojej miejscowości, składniki przyrody i charakterystyczne miejsca.</p>
<p>Dopuszczająca (2)</p>	<p>Ma małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach w poznanych ekosystemach. Słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z samodzielnym wnioskowaniem. Tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej, tylko z pomocą podaje numery alarmowe. Nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych. Nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się. Ma problem z rozpoznaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu. Nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski głównych kierunków świata, granic państwa, omawianych miast i rzek oraz swojej miejscowości.</p>
<p>Niedostateczna (1)</p>	<p>Nie orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym. Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje. Nie dba o otaczające środowisko. Tylko z pomocą nazywa nieliczne zawody użyteczności publicznej, myli numery alarmowe. Nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się. Ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu. Nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski głównych kierunków świata, granic państwa, omawianych miast i rzek oraz swojej miejscowości.</p>

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja plastyczna i techniczna
Celująca (6)	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły. Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.
Bardzo dobra (5)	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.
Dobra (4)	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.
Dostateczna (3)	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru.
Dopuszczająca (2)	Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.
Niedostateczna (1)	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
Celująca (6)	Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne. Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.
Bardzo dobra (5)	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.
Dobra (4)	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.
Dostateczna (3)	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.
Dopuszczająca (2)	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.
Niedostateczna (1)	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.

Ocena, symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
Celująca (6)	Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.
Bardzo dobra (5)	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Dobra (4)	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.
Dostateczna (3)	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Dopuszczająca (2)	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Niedostateczna (1)	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.

Ocena, symbole cyfrowe	Edukacja informatyczna
Celująca (6)	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.
Bardzo dobra (5)	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.
Dobra (4)	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Piszze za pomocą klawiatury.
Dostateczna (3)	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.
Dopuszczająca (3)	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word, ma problemy posługując się klawiszami. Popelnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.
Niedostateczna (1)	Nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w prace, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.