

Przedmiotowy Zasady Oceniania

z przyrody

w Szkole Podstawowej nr 5 w Skierniewicach dla klasie 4

obowiązuje od 01.09.2019 roku

Podręczniki: Wydawnictwo Nowa Era

Klasa 4: „Tajemnice przyrody”, autor: M. Marko-Worłowska, F. Szlajfer, J. Stawasz

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Cele ogólne oceniania z przyrody:

- rozpoznawania przez nauczyciela poziomu wiedzy i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym i rozwijaniu zainteresowań przyrodniczych.
- Przekazywanie rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne 30 min – 1 godz.	1 – 2 razy w semestrze	<ul style="list-style-type: none">• przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;• sprawdziany są obowiązkowe,• w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.• jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.• uczeń ma prawo poprawić pracę klasową,. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
Wypowiedzi ustne	1 -2 razy w semestrze	<ul style="list-style-type: none">• ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów, stosowania terminów, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej

		wypowiedzi; <ul style="list-style-type: none"> przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
Kartkówki ok. 10 – 15 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą); kartkówki nie podlegają poprawie;
Praca na lekcji, aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń;
Praca domowa	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. prezentacje multimedialne i doświadczenia przeprowadzane w domu (zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy); ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy. uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Brak pracy domowej odnotowywany jest jako „0”
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> udział w konkursach przyrodniczych, uczęszczanie na kółko biologiczne; inne formy aktywności: samodzielnie opracowane plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, zielniki, działania na rzecz środowiska np. zbiórka surowców wtórnych

Skale stosowane w ocenianiu:

- W przypadku prac pisemnych całogodzinnych przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny słowne i cyfrowe (równoznaczne):

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	99% - 91%
dobry	4	90% - 75%
dostateczny	3	74% - 50%
dopuszczający	2	49% - 31%
niedostateczny	1	30% - 0%

- W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny słowne i cyfrowe (równoznaczne):

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
--------------	---------------	---------------------------------------

bardzo dobry	5	100-91
dobry	4	75-90
dostateczny	3	50-74
dopuszczający	2	31-49
niedostateczny	1	30-0

W przypadku dodatkowych form aktywności przyjmuje się następujące ocenianie:

- udział w konkursach – ocena bardzo dobra
- wysokie osiągnięcia w konkursach przyrodniczych – ocena celująca

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.
- Jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych

SPOSÓB USTALANIA OCEN NA PÓŁROCZE I KONIEC ROKU:

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena na półrocze i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen częściowych.

- Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.
- Poszczególne formy aktywności mają przypisane odpowiednie wagi:
- Ocena nie jest średnią ważoną ocen wynikających z zapisu w i-dzienniku

Forma aktywności	Ważność
Praca pisemna całogodzinna, wysokie miejsca w konkursach	4
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	3
Praca na lekcji, aktywność	1
Praca domowa	1

Techniki gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów:

- Oceny wpisywane są do i-dziennika .
- Oceny opatrzone są informacją dotyczącą rodzaju aktywności ucznia.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:

- Uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej, natomiast rodzice (lub prawni opiekunowie) na pierwszym zebraniu rodzicielskim.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom.
- Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (lub prawnych opiekunów).

- Nauczyciel informuje uczniów o ocenach bezpośrednio po ich uzyskaniu. Nauczyciel informuje rodziców (lub prawnych opiekunów) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych na zebraniach z rodzicami, za pośrednictwem i-dziennika lub w czasie indywidualnych konsultacji.

SPOSOBY KORYGOWANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN:

- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), musi go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób zaliczenia do uzgodnienia z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień)..
- Uczeń ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w przypadku nieobecności na zajęciach powyżej jednego tygodnia.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu (jeden raz w ciągu 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu). Poprawa jest dobrowolna. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczeń, który nie stawiał się na poprawę traci możliwość następnych popraw. Pozostałe formy aktywności nie podlegają poprawie.
- Nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i formie pracy pisemnej.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin tygodniowo. O nieprzygotowaniu do uczeń informuje nauczyciela przed lekcją. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany w dzienniku nauczyciel wstawia notę „0”.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych i kartkówek zapowiedzianych.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i ćwiczeń (jeśli są konieczne).
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Nie odpytuje się i nie ocenia się ucznia po dłuższej niż tydzień nieobecności w szkole. Taki uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia zaległego materiału.
- Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.. Uczeń musi napisać zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji.
- Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- W przypadku opinii PPP nauczyciel dostosowuje wymagania i kryteria ocen zgodnie z zaleceniami.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ WYSTAWIONA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z BIOLOGII.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny końcowo rocznej, jeśli:

- jego frekwencja nie jest niższa niż 85% obecności na lekcjach przyrody,
- przystępował w trakcie całego roku szkolnego do każdego sprawdzianu, pracy klasowej; jeśli był nieobecny(choroba, sprawy rodzinne, itp.) pisał sprawdzian, pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- przystępował do poprawy ocen ze sprawdzianów i prac klasowych,

- sumiennie wywiązywał się z obowiązków ucznia wynikających z PZO z przyrody,

TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NA KONIEC ROKU NIŻ WYSTAWIONA PRZEZ NAUCZYCIELA.

- Uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny końcoworocznej po wystawieniu oceny proponowanej.
- Nauczyciel przygotowuje sprawdzian obejmujący wiadomości z całego roku.
- Nauczyciel ustala termin, w którym uczeń pisze sprawdzian.
- Ocena ze sprawdzianu nie może być niższa niż proponowana pierwotnie przez nauczyciela.

EWALUACJA PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach przyrody. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.