

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii w klasach 4-8

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełni życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczępienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

- 7) Poznanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- 4) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 5) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.

III. Obszary aktywności.

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji.

Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),

- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

V. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

KLASA IV

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Numer programu: **AZ-2-01/10** z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem**, numer: **AZ-21-01/10-PO-1/11** z dnia 09.05.2011,

Imprimatur: N. 1100/2011

WYMAGANIA

- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń i umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
- podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;
- zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;

- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
- umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
- wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
- umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
- wie, kim był Święty Paweł;
- wie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
- umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
- umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
- potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
- rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- znaprzymiotyprzebaczającego Boga;
- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
- wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
- zna treść przykazań od IV do X;

- umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”
- podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
- zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża ;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;

Klasa V

Program – AZ-2-01/10

Podręcznik *Wierzę w Boga* – AZ-22-01/10-PO-1/12

Imprimatur N. 1784/2012

Uczeń w klasie V powinien:

- przyjąć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”;
- wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma św.;
- wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka;

- wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;
- rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem;
- wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;
- podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”;
- wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje;
- znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju i wiedzieć jak Bóg ją wypełnił;
- znać historię Abla i Kaina;
- rozumieć, że w sakramencie pojednania można doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem;
- **znać warunki dobrej spowiedzi;**
- rozumieć pojęcie: „przymierze”;
- znać historię Noego, wyjaśnić przyczyny i sens potopu;
- znać perykopę biblijną o wieży Babel i wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka;
- wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem;
- rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać;
- podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił;
- potrafić opowiedzieć o wydarzeniach z życia Jakuba;
- potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, wskazać w jego historii wydarzenia świadczące o Bożej opiece;
- potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej i rozumieć rolę wiary w Boga w ich życiu;
- znać historię Mojżesza i jego rolę w dziejach narodu wybranego;
- znać plagi egipskie i rozumieć, że były one znakami działającego Boga;
- umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli;
- opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej;
- rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga;
- porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan;
- wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;

- wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem;
- opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami na Synaju;
- określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza;
- wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem;
- potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza;
- **znać 10 przykazań Bożych;**
- uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka;
- wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;
- rozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu;
- wyjaśnić analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
- uzasadnić, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka;
- rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża;
- wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości i wskazać, jak można realizować to wezwanie;
- wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia;
- wymienić zadania proroków;
- wymienić nazwy najważniejszych miejsc związanych z życiem Chrystusa;
- wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela;
- wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza;
- rozumieć pojęcie „Adwent”;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza;
- scharakteryzować postawę Maryi;
- wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa;
- znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
- wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem;
- wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie;
- uzasadnić, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem;
- uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu;
- uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu;
- wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On jest Królem;

- wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem;
- uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem;
- wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego;
- wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia;
- **znać treść i sens ośmiu błogosławieństw**, wskazać sposoby ich realizacji w codziennym życiu;
- wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty;
- uzasadnić potrzebę powierzenia słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie; oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych;
- uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią;
- wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie;
- wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa;
- uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;
- wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii;
- potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina;
- wiedzieć, że chrześcijanin jest wezwany do dawania świadectwa wiary.

Klasa VI

Program – AZ-2-01/10

Podręcznik *Wierzę w Kościół* – AZ-22-01/10-PO-1/12

Imprimatur N. 2081/2013

Uczeń w klasie VI:

- wie, kim jest Duch Święty i w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego;
- wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego;
- zna biblijne symbole Ducha Świętego, potrafi je wyjaśnić;
- wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę;
- potrafi podać argumenty przemawiające za nieopuszczaniem niedzielnej Eucharystii;
- wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i na odpoczynku;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra;
- rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła;
- wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem;
- wie, że Chrystus jest obecny w słowie Bożym i sakramentach;
- zna trzy biblijne obrazy Kościoła;
- rozpoznaje swoje miejsce we wspólnocie Kościoła;
- wymienia cztery przymioty Kościoła;
- wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka;
- umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii;
- rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara;
- wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego;
- **zna siedem darów Ducha Świętego;**
- rozumie, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania;

- rozumie, jakie jest znaczenie Eucharystii dla chrześcijanina;
- wie, w jakim celu i w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego;
- ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym;
- rozumie potrzebę modlitwy za chorych, cierpiących.
- wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim;
- wie, że sakramenty święte są duchowymi darami;
- wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela;
- rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga;
- wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Boga;
- definiuje pojęcie wiary;
- wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary;
- **zna przykazania kościelne;**
- wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła;
- wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego;
- wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła;
- wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa;
- rozumie rolę modlitwy w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii;
- wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła;
- wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła;
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna;
- wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary;
- podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele;
- wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje;
- wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego;

- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy;
- rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego.
- rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski święty Wojciech, wie jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć;
- wie, czym jest kultura chrześcijańska;
- rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi;
- wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele;
- wskazuje na związek wiary z życiem narodu;
- zna najnowszą historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych;
- wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła w Polsce;
- wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach;
- rozumie religijne korzenie obrzędów, zwyczajów i tradycji jako znaków obecności wiary na co dzień;
- wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych;
- rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskiego powinno wpływać na codzienność chrześcijanina;
- potrafi wskazać istotne cechy świętości;
- zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci św. Szczepana;
- zna życie, działalność i okoliczności śmierci św. Stanisława;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jadwigi Śląskiej;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Kolbego;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II;
- wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II;
- wie, co to jest świętych obcowanie.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. W przypadku, gdy uczeń i jego rodzice nie akceptują przewidywanej przez nauczyciela oceny rocznej z zajęć edukacyjnych, mogą ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień, z wyłączeniem podwyższenia na ocenę – celującą.

2) Podwyższenie oceny może nastąpić po przeprowadzeniu sprawdzianu przedmiotowego, gdy uczeń rozwiąże prawidłowo wszystkie zaplanowane zadania w sprawdzianie przedmiotowym.

3) Sprawdzian przedmiotowy zostanie przeprowadzony według warunków zawartych w Statucie Szkoły.

4) Przy ustalaniu oceny z religii nauczyciel bierze pod uwagę również wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.