

## **Przedmiotowe zasady oceniania z szachów**

**Szkoła Podstawowa nr 5 w Skierniewicach**

**Klasy I – IV**

### **Ogólne zasady oceniania uczniów:**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

Nauczyciel:

1. informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
2. udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3. udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
4. motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
5. dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
6. oceny są jawne dla ucznia i rodziców.

### **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:**

Ocenię podlegają: prace klasowe, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Na zajęciach szachowych stosowany jest punktowy system oceniania ucznia. Zdobyte za poniższe aktywności punkty, przeliczane są na oceny śródroczne oraz końcowe.

Prace klasowe:

1. Przeprowadzane są w formie pisemnej a ich celem jest sprawdzenie umiejętności ucznia w zakresie taktyki szachowej.
2. Uczeń za dobrze rozwiązane zadanie dostaje 2 pkt., a w przypadku nieprawidłowego rozwiązania dostaje minus 2 pkt.
3. Minusów nie odpisuje się od kapitału punktowego.
4. Uczeń, jeśli z pracy wyszedł na minusie, to przy następnej pracy robi ten sam zestaw (do skutku aż wyjdzie na plusie).

Odpowiedzi ustne:

1. Za dobrą odpowiedź ustną nauczyciel nagradza 10 pkt. (brak minusów przy złej odpowiedzi).

### Praca domowa:

2. Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie rozwiązując zadania szachowe – za każde poprawne zadanie uczeń dostaje 1 pkt.
3. Przy wystawieniu punktów za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

Aktywność i praca na lekcji ucznia jest oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą punktów (maksymalnie można zdobyć 10 pkt).

Ćwiczenia praktyczne obejmują rozgrywanie partii szachów (10 pkt. za wygraną partię) i turnieje tematyczne.

Szczególne osiągnięcia uczniów są oceniane w zależności od rangi turnieju szachowego.

### **Kryteria wystawienia oceny po pierwszym semestrze oraz na koniec roku szkolnego.**

Klasyfikacja okresowa i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z szachów;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

### **Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

- frekwencja na zajęciach nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach

### **Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen rocznych:**

1. co najmniej 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
2. rodzic ucznia ubiegającego się o podwyższenie rocznej oceny z szachów zwracają się z prośbą do nauczyciela o przeprowadzenie weryfikacji osiągnięć w celu podwyższenia rocznej oceny.
3. uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanych przez nauczyciela form weryfikacji osiągnięć zgodnych ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
4. termin zastosowania wskazanych form weryfikacji uzgadnia się z uczniem nie później niż trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. weryfikacja osiągnięć dokonywana w celu podwyższenia oceny rocznej obejmuje zakres umiejętności i wiadomości, jaki zgodnie z wymaganiami winien osiągnąć w całym roku szkolnym.
6. weryfikacji osiągnięć dokonuje nauczyciel szachów, w przypadku uzyskania oceny niższej niż wnioskowana utrzymuje ocenę dotychczasową.

## **KLASA IB**

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### Pierwsze półrocze:

Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczną**, jeśli:

- posiadał umiejętność opisu szachownicy, notacji.
- posiadał umiejętność nazw bierek szachowych i wykonywanych przez nie ruchów.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 50 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność opisu szachownicy, notacji.
- posiadał umiejętność nazw bierek szachowych i wykonywanych przez nie ruchów.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność opisu szachownicy, notacji.
- posiadał umiejętność nazw bierek szachowych i wykonywanych przez nie ruchów.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 1000 pkt.

#### Drugie półrocze:

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- posiadał umiejętność rozwiązywania prostych zadań szachowych (mat w jednym posunięciu)
- posiadał zdolność rozgrywania partii szachowych
- posiadał umiejętność realizacji prostych końcówek objętych programem.
- zdobył z zadań testowych powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność rozwiązywania prostych zadań szachowych (mat w jednym posunięciu)
- posiadał zdolność rozgrywania partii szachowych
- posiadał umiejętność realizacji prostych końcówek objętych programem.
- zdobył z zadań testowych powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność rozwiązywania prostych zadań szachowych (mat w jednym posunięciu)
- posiadał zdolność rozgrywania partii szachowych

- posiadał umiejętność realizacji prostych końcówek objętych programem.
- zdobył z zadań testowych powyżej 450 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 2000 pkt.

## **KLASA II B**

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### Pierwsze półrocze:

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- posiadał znajomość elementów taktyki szachowej objętych programem (związanie, zlikwidowanie obrońcy i groźba).
- posiadał umiejętność poprawnego wyprowadzania figur na początku partii.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 50 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał znajomość elementów taktyki szachowej objętych programem (związanie, zlikwidowanie obrońcy i groźba).
- posiadał umiejętność poprawnego wyprowadzania figur na początku partii.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał znajomość elementów taktyki szachowej objętych programem (związanie, zlikwidowanie obrońcy i groźba).
- posiadał umiejętność poprawnego wyprowadzania figur na początku partii.
- posiadał znajomość celów gry środkowej
- zdobył z zadań testowych: powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 1000 pkt.

#### Drugie półrocze:

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- posiadał znajomość elementów taktyki szachowej objętej programem (podwójne uderzenie i odkryty szach)
- zdobył z zadań testowych powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał znajomość elementów taktyki szachowej objętej programem (podwójne uderzenie i odkryty szach)
- zdobył z zadań testowych powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał znajomość elementów taktyki szachowej objętej programem (podwójne uderzenie i odkryty szach)
- posiadał umiejętność realizacji prostych końcówek objętych programem.
- zdobył z zadań testowych powyżej 450 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 2000 pkt.

## **KLASA III B**

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### Pierwsze półrocze:

Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczną**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych ( widelki, opanowanie pola i linii i zaciągnięcie)
- zdobył z zadań testowych: powyżej 50 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych ( widelki, opanowanie pola i linii i zaciągnięcie)
- zdobył z zadań testowych: powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych ( widelki, opanowanie pola i linii i zaciągnięcie)
- posiadał umiejętność rozróżniania debiutów otwartych, półotwartych i zamkniętych.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 1000 pkt.

#### Drugie półrocze:

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych (odciągnięcie, przełom , słabość 7 i 8 linii i rozbicie przykrycia króla).
- zdobył z zadań testowych powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych (odciągnięcie, przełom , słabość 7 i 8 linii i rozbicie przykrycia króla).
- zdobył z zadań testowych powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych (odciągnięcie, przełom , słabość 7 i 8 linii i rozbicie przykrycia króla).
- posiadał umiejętność realizacji prostych końcówek objętych programem.
- zdobył z zadań testowych powyżej 450 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 2000 pkt

## **KLASA IV B**

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### Pierwsze półrocze:

Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczną**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych (ofiara gońca na f2,g2,h2,
- zdobył z zadań testowych: powyżej 50 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych (ofiara gońca na f2,g2,h2,.
- zdobył z zadań testowych: powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania motywów taktycznych (ofiara gońca na f2,g2,h2, przesłonięcie, przeciążenie, motyw blokady, związania).
- zdobył z zadań testowych: powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 1000 pkt.

#### Drugie półrocze:

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania technicznych metod w końcówkach wieżowych.
- zdobył z zadań testowych powyżej 100 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania technicznych metod w końcówkach wieżowych i skoczkowych.
- zdobył z zadań testowych powyżej 250 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- posiadał umiejętność zastosowania technicznych metod w końcówkach wieżowych, skoczkowych i gońcowych..
- zdobył z zadań testowych powyżej 450 pkt.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

Reprezentuje szkołę na zawodach wojewódzkich lub zdobył 2000 pkt