

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z TECHNIKI**

**KLASY IV – VI**

obowiązują od 1 września 2019 roku.

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania techniki autorstwa B. Staneckiej i Cz. Staneckiego „Technika 4-6”
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania
5. Statut Szkoły (rozdział 9 § 50 i 51)

**II. Przedmiotem oceny są:**

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

**III. Ocenianie i kryteria oceniania**

Ocenię podlegają:

- **Przygotowanie do zajęć** (przynoszenie zeszytu, podręcznika, przyrządów kreślarskich, materiałów niezbędnych do wykonania pracy wytwórczej)
- **Aktywność**
- **Kartkówki / karty pracy**
- **Sprawdziany**

Sprawdziany są oceniane wg skali:

- 100% punktów możliwych do zdobycia – ocena celująca,
- 91% - 99% punktów możliwych do zdobycia – ocena bardzo dobra,
- 75% - 90% punktów możliwych do zdobycia – ocena dobra,
- 50% - 74% punktów możliwych do zdobycia – ocena dostateczna,
- 31% - 49% punktów możliwych do zdobycia – ocena dopuszczająca,
- 0% - 30% punktów możliwych do zdobycia – ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę, którą otrzymał ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin poprawy nie może przekraczać 2 tygodni od momentu otrzymania oceny.

- **Prace wytwórcze**

Za wykonane prace wytwórcze uczeń otrzymuje ocenę za:

- zgodność pracy z tematem
- poprawne zastosowanie technik i narzędzi technicznych
- estetykę wykonania pracy
- ciekawą formę pracy (technikę, kompozycję)
- zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w przygotowanie pracy
- samodzielność wykonania pracy

- **Zeszyt**

Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt, który będzie sprawdzany raz w semestrze. Pod uwagę będzie brana kompletność notatek, estetyka i dokładność wykonanych rysunków.

- **Prace dodatkowe**

Prace te są przeznaczone dla uczniów chętnych, zainteresowanych przedmiotem i tematycznie wynikają z realizowanych treści programowych. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną pracy
- samodzielność jej wykonania wg indywidualnych możliwości ucznia
- stopień zaangażowania
- estetykę wykonania
- sposób prezentacji
- oryginalność i pomysłowość pracy

- **Udział w Turniejach (BRD) i konkursach (osiągając w nich wyniki pow. 50% możliwej punktacji.)**

#### **IV. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

Ustala się następującą ważność ocen:

- sprawdziany - ważność 3
- kartkówki/karty pracy - ważność 2
- aktywność – ważność 1
- praca domowa - ważność 1
- prace dodatkowe - ważność 3
- konkursy/ turnieje – ważność 4

#### **V. Tryb uzyskania oceny wyższej na koniec roku niż wystawiona przez nauczyciela**

1. Nauczyciel trzy tygodnie przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych wystawia przewidywaną ocenę końcową.
2. Po wystawieniu przez nauczyciela oceny uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej o ile spełnią następujące warunki:
  - frekwencja na zajęciach z techniki nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia),
  - wszystkie nieobecności na zajęciach techniki muszą być usprawiedliwione,
  - uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów,
3. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
  - podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą,
  - w przypadku niespełnienia któregokolwiek z powyższych warunków wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców.

#### **VI. Ocena postępów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Oceniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel przede wszystkim stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii lub orzeczeniu oraz:

- w przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzega u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności,
  - bierze pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty,
  - nagradza za aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych,
  - w przypadku ucznia bardzo zdolnego próbować włączać go w proces oceniania wykonanej przez niego pracy, wyciągać wspólnie z nim wnioski stymulujące dalszy jego rozwój;
2. Uczniowie, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, mają prawo do:
- wydłużonego czasu pracy
  - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań
  - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.

#### **VII. Postanowienia końcowe**

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach.
2. Proces budowy Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) jest otwarty i podlega ewaluacji. Dlatego jest możliwe dokonywanie poprawek na koniec każdego roku szkolnego.