

Przedmiotowy zasady oceniania z wychowania fizycznego w ZSSO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a (...) także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (*ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373) § 9. 1.*

Podstawą oceny ucznia z wf jest jego **systematyczny i aktywny udział w lekcji (wkładany wysiłek)** oraz:

- przygotowanie do lekcji (strój sportowy)
- praca na lekcji (aktywność)
- dyscyplina na lekcji (podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa)
- umiejętności ruchowe
- wiadomości
- udział w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę, miasto, SZS, klub
- aktywność pozalekcyjna – udział w zajęciach sportowych w szkole lub poza nią
- sprawność fizyczna

Oceny cząstkowe

Aktywność :

Uczeń co miesiąc jest oceniany za systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Oceną wyjściową jest ocena: **bardzo dobry (bdb)**.

Każdorazowy brak stroju lub nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na lekcji skutkuje obniżeniem oceny o 0,5 stopnia.

Uczeń, który systematycznie bierze udział w zorganizowanych zajęciach sportowych pozalekcyjnych jest premiowany dodatkową oceną celującą na pierwszy i drugi okres z wychowania fizycznego.

Uwaga dziewczęta: niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego. Uczennica podczas niedyspozycji może być zwolniona z forsownych ćwiczeń.

W przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia powyżej 50% w danym miesiącu, uczeń nie otrzymuje za dany miesiąc oceny za aktywność. W dzienniku wystąpi nota „0”.

Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić rodzica i wychowawcę klasy o zaistniałym problemie, poprzez komunikator bądź wpis do zeszytu korespondencji (powyżej 50% nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych w danym miesiącu).

W sytuacjach nieujętych w regulaminie, decyzję o ocenie miesięcznej podejmuje nauczyciel uczący w danej klasie.

Skala ocen za aktywność jest następująca:

bdb (5), db+ (4+), db (4), dst+ (3+), dst (3), dop+ (2+), dop (2), ndst. (1).

Wyjątek : uczniowie klas sportowych za 100% aktywną obecność na wszystkich lekcjach danego miesiąca, są premiowani **oceną celującą (6)**.

Umiejętności :

Sprawdziany dotyczą poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych lub lekkoatletycznych. Wymagania na poszczególne oceny, nauczyciel przedstawia uczniom przed przystąpieniem do danego testu. Zakres badanych umiejętności każdorazowo jest dostosowany do wieku i możliwości grupy i ucznia.

Skala ocen za umiejętności – zgodnie ze skalą ocen przyjętą na posiedzeniu Rady Pedagogicznej ZSSO w Skierniewicach.

Uczeń, który nie wziął udziału w sprawdzianie z powodu nieobecności lub zwolnienia powinien uzupełnić brakujący sprawdzian przed końcem okresu, po ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeżeli pomimo stwarzanych mu możliwości uczeń nie uzupełni sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wiadomości :

Wiadomości ucznia są sprawdzane w działaniu praktycznym (np. prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie, pomoc w organizacji imprez o charakterze sportowym lub rekreacyjnym). Nauczyciel może również sprawdzać wiadomości uczniów przy pomocy testów pisemnych lub odpowiedzi ustnej. Uczeń może również być oceniony za przygotowanie referatu związanego z tematyką sportową lub zdrowotną.

Skala ocen za wiadomości – zgodnie ze skalą ocen przyjętą na posiedzeniu Rady Pedagogicznej ZSSO w Skierniewicach.

Zawody sportowe :

Uczeń biorący udział w zawodach sportowych otrzymuje dodatkowo ocenę – **bdb (5)**, lub **cel (6)**, w zależności od uzyskanego wyniku i włożonego wysiłku, oraz punkty dodatnie z zachowania, zgodnie z regulaminem oceniania zachowania. O ocenie decyduje nauczyciel sprawujący opiekę nad uczniem w czasie zawodów. Ocenę do dziennika wpisuje nauczyciel uczący w danej klasie. Ocena za udział ucznia w zawodach dotyczy zawodów szkolnych. W przypadku niesportowego zachowania ucznia w czasie zawodów, nie otrzymuje on dodatkowej oceny za udział. Ponadto nauczyciel może wystawić mu uwagę negatywną oraz punkty ujemne z zachowania, zgodnie z przyjętym w szkole Regulaminem oceniania z zachowania.

Sprawność :

Informacje w sprawie oceny ze sprawności fizycznej zamieszczone są w „wymaganiach edukacyjnych/sprawdziany lekkoatletyczne”. (*Sprawdziany lekkoatletyczne: bieg na 60 m, bieg na 600 m/1000 m oraz rzut piłką lekarską wykonujemy 2 razy w roku (jesienią i wiosną). Uzyskany wynik podczas sprawdzianu jesiennego służy diagnozie i określeniu poziomu sprawności uczniów. Ze sprawdzianu wystawiana jest „nota”, która nie jest uwzględniana przy wystawianiu oceny za pierwszy okres. Wynik ze sprawdzianu wiosennego określa przyrost umiejętności i wkład pracy ucznia na lekcjach. W tym przypadku wystawiana jest ocena zgodnie z normami zamieszczonymi w tabeli (jeżeli uczeń poprawił swój wynik w stosunku do sprawdzianu jesiennego, ale nadal mieści się on w tym samym przedziale oceny, otrzymuje on ocenę o jeden wyższą, jeżeli natomiast wynikiem awansował do wyższego przedziału, otrzymuje ocenę adekwatną do przedziału z „+”; jeżeli uzyskał wynik słabszy, otrzymuje ocenę z „-“.*

Skala ocen– zgodnie ze skalą ocen przyjętą na posiedzeniu Rady Pedagogicznej ZSSO w Skierniewicach.

Ocena okresowa i roczna

1. Ocenę okresową i roczną ustala nauczyciel uczący w danej klasie na podstawie analizy ocen cząstkowych, oceny za zajęcia fakultatywne i innych zapisów z dziennika szkolnego, oraz informacji otrzymanych z pozaszkolnych organizacji sportowych, dotyczących danego ucznia.
2. Uczeń może być zwolniony z zajęć wf na zasadach określonych przez ustawodawcę, opisanych również w statucie szkoły.
3. Jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf, jest nieklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych. Uczeń jest również nieklasyfikowany, jeśli mimo obecności w szkole, nie ćwiczył na więcej niż 50% przeprowadzonych lekcjach wf.
4. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - ❖ Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia, jest przygotowany do zajęć.
 - ❖ Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
 - ❖ Posiada wiadomości i umiejętności ze wszystkich zakresów wymagań z wf.
 - ❖ Posiada bardzo dobry poziom wiadomości i umiejętności z zakresu tematyki prozdrowotnej, co na co dzień przejawia się m/n dbałością o własne ciało i zdrowie, oraz higieną osobistą.
 - ❖ Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, związanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną.
 - ❖ Jest zdyscyplinowany, koleżeński, służy pomocą nauczycielowi na lekcjach wf.
 - ❖ Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, oraz reprezentuje szkołę–w zawodach sportowych.
5. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ❖ Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia, jest przygotowany do zajęć.
 - ❖ Osiąga dobry i bardzo dobry poziom umiejętności i wiadomości z zakresu dyscyplin sportowych oraz tematyki prozdrowotnej, objętych programem nauczania.
 - ❖ Stale dba i podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, na miarę swoich możliwości.
 - ❖ Jest koleżeński, zdyscyplinowany i obowiązkowy.
 - ❖ Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu, nie budzą zastrzeżeń.
 - ❖ Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, reprezentuje miasto lub klub w zawodach sportowych (pisemna informacja z klubu).

6. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń bez względu na osiągnięty poziom umiejętności i sprawności, który:

- ❖ Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji.
- ❖ Jest koleżeńcki, przestrzega zasad bhp, jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
- ❖ Wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela w sposób prawidłowy, lecz nie dokładnie, niepewnie, z małymi błędami technicznymi, na miarę swoich możliwości.
- ❖ Zasób wiadomości z tematyki prozdrowotnej jest co najmniej dostateczny.
- ❖ Posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
- ❖ Uczestniczy w akcjach i imprezach o charakterze sportowym, organizowanych na terenie szkoły (dzień sportu, dzień zdrowia, turnieje między klasowe itp.). Wykazuje zainteresowanie nimi.

7. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń bez względu na osiągnięty poziom sprawności i umiejętności, który:

- ❖ Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia, co ma odbicie w miesięcznych ocenach cząstkowych za aktywność.
- ❖ W czasie lekcji wykazuje brak zaangażowania, a jego postawa i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia.
- ❖ Wykonuje ćwiczenia niedbale, z błędami i niedociągnięciami technicznymi, często poniżej swoich możliwości.
- ❖ Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- ❖ Wykazuje braki i luki w wiadomościach z zakresu wf, a posiadanej wiedzy i umiejętności, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- ❖ Jest niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad bhp.
- ❖ Wykazuje duże braki wiedzy prozdrowotnej.
- ❖ Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i nie uczestniczy w akcjach i imprezach o charakterze sportowym, organizowanych na terenie szkoły (dzień sportu, dzień zdrowia, turnieje między klasowe itp.). Nie wykazuje zainteresowania nimi.

8. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego - często jest nieobecny lub nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia, co ma odbicie w miesięcznych ocenach cząstkowych za aktywność. Unika lekcji wf.
- ❖ Jego poziom umiejętności i wiadomości jest jedynie dostateczny lub dopuszczający, poniżej jego możliwości.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje niechętnie, niedbale, niedokładnie, z błędami, poniżej swoich możliwości.
- ❖ Ma niechętny stosunek do ćwiczeń i poprawy własnych umiejętności i wiadomości. Wykazuje brak zaangażowania w czasie lekcji.
- ❖ Cechuje go brak lub jedynie małe postępy w usprawnianiu, poniżej jego możliwości.
- ❖ Nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej,
- ❖ Jest niezdyscyplinowany, często narusza zasady bhp.
- ❖ W czasie lekcji wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielami.
- ❖ Wykazuje brak nawyków higienicznych.

9. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ❖ Nie spełnia wymagań minimum programowego.
- ❖ Ma lekceważący i niechętny stosunek do ćwiczeń i zajęć wf. Unika lekcji wf.
- ❖ Często jest nieprzygotowany do zajęć, lub nieobecny na zajęciach bez usprawiedliwienia, co ma odbicie w miesięcznych ocenach cząstkowych za aktywność.
- ❖ Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- ❖ Wykazuje się praktyczną niewiedzą z zakresu wychowania fizycznego.
- ❖ Jest niezdyscyplinowany, często narusza zasady bhp, stwarza w czasie lekcji zagrożenie dla siebie i innych.
- ❖ W czasie lekcji wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielami.
- ❖ Wykazuje brak nawyków higienicznych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż wystawiona oceny rocznej

1. Uczeń, który systematycznie bierze udział w zorganizowanych zajęciach sportowych pozalekcyjnych, lub w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę – może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.
2. Uczeń, który systematycznie bierze udział w zorganizowanych zajęciach sportowych pozaszkolnych, lub w zawodach sportowych organizowanych przez gminę, miasto, lub organizację sportową, może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień (maksymalnie do oceny bardzo dobrej).
3. Warunkiem uzyskania jest:
 - ❖ systematyczny i aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
 - ❖ przystąpienie w trakcie całego roku szkolnego do każdego sprawdzianu, jeśli był nieobecny (choroba, sprawy rodzinne, itp.) uzupełniał sprawdzian, w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych ucznia i sposobach ich sprawdzania

Sposoby informowania uczniów:

- zapoznanie uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO) na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym – wymagania edukacyjne.
- dostępność PZO w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły
- przewidywana ocena okresowa i roczna będzie przedstawiana uczniom podczas lekcji, w terminach wyznaczonych podczas zebrań Rady Pedagogicznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Sposoby informowania rodziców:

- przez i-dziennik i stronę internetową szkoły
- zebrania ogólnoszkolne
- zebranie klasowe
- indywidualne rozmowy z inicjatywy nauczyciela bądź rodzica
- obecność rodzica na zajęciach szkolnych na prośbę nauczyciela
- rozmowy telefoniczne
- informacja poprzez wychowawcę, dyrektora lub pedagoga szkolnego.