

# Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII

## **I. Podstawa prawna:**

**Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie** obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Został opracowany na podstawie:

1. ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
2. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z WOS u
3. Programu nauczania historii w gimnazjum autorstwa Barbary Furman
4. Podręcznika „Dziś i jutro” do klasy VIII, wydawnictwo Nowa Era

## **II. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceny wiedzy i umiejętności:**

1. Informacja jest przekazywana uczniom na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji historii, udokumentowana wpisem do i-dziennika
2. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom wg ustalonych przez szkołę procedur.
3. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do i-dziennika .
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego**. Powinien być prowadzony systematycznie, starannie i czytelnie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej. Znak graficzny, tzw. parafka oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
5. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu okresu dwa nieprzygotowania (dotyczy odpowiedzi, braku pracy domowej).
6. Sprawdziany zawsze są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórzeniem materiału. ( nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych – sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, z wyjątkiem sytuacji losowych).
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem.

8. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być zapowiadane lub nie.
9. Prasówka jest obowiązkowa, w ciągu okresu uczeń musi otrzymać minimum jedną ocenę.
10. Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę,
11. Uczniowie, którzy wykazują szczególne uzdolnienia, będą dodatkowo oceniani za udział w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursach.
12. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I okres, musi zaliczyć nieopanowany materiał na ocenę pozytywną do końca marca.
13. Informacja o przewidywanej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej przekazywana jest zgodnie z WSO. Informacja o możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej jest przekazywana zgodnie z WSO.

### **III. Narzędzia stosowane w ocenianiu:**

Są to: prasówki, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, referaty, prezentacje, kartkówki, praca z tekstem źródłowym, , zadania domowe, etc.

#### **a) sprawdziany/testy**

- obowiązkowe,
- zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
- odnotowane w dzienniku,
- poprzedzone powtórzeniem,
- sprawdzone i omówione do dwóch tygodni od napisania,
- udostępnione rodzicom do wglądu wg procedur
- przechowywane do końca roku szkolnego,

**b) odpowiedzi ustne:** obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji oraz kluczowych wiadomości z całego przerobionego materiału, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;

**c) kartkówki** – trwające 10 – 15 minut z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela, nie podlegają poprawie;

**d) zadania domowe** – w różnej formie (ćwiczenia, krótkie wypowiedzi, referaty i inne). Brak prac domowej skutkuje oceną niedostateczną. Każdy uczeń otrzymuje przynajmniej jedną ocenę z zadania domowego w półroczu. Zadania domowe są odrabiane samodzielnie w zeszytach przedmiotowym;

**e) aktywność** – zaangażowanie w procesie lekcyjnym, wypowiedzi samodzielne, analiza

tekstu z podręcznika, odpowiedzi w czasie powtórzeń materiału, udział w dyskusji, zaangażowanie w projekt edukacyjny;

- prace dodatkowe – przygotowane przez ucznia prezentacje, pomoce naukowe, plansze, itp.;
- sukcesy w konkursach;
- aktywny udział w projektach edukacyjnych;

**f) prasówki** informacje prasowe z Polski lub ze świata z tygodnia poprzedzającego lekcję z dziedziny polityki, gospodarki i społeczne oraz region

- a) Rzeczowa zawartość informacji
- b) Stosowanie poprawnego języka
- c) Umiejętność prezentacji

**g) projekt edukacyjny** jest planowanym działaniem, polegającym na samodzielnej pracy uczniów nad zadaniem lub problemem.

Podstawa programowa przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” wskazuje na konieczność wdrożenia projektu zespołowego, ale nie wyklucza możliwości realizacji również projektów indywidualnych.

Projekt edukacyjny jest metodą, która umożliwia:

- kształtowanie umiejętności wskazanych w celach kształcenia (wymagania ogólne)
- wykorzystywania i tworzenia informacji,
- rozumienia siebie oraz rozpoznawania i rozwiązywania problemów,
- komunikowania i współdziałania.
- łączenie treści różnorodnych treści edukacyjnych i wymagań szczegółowych,
- równoczesne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kształtowanie postaw oraz wychowanie ku wartościom.

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI**

Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Stopień zrozumienia pojęć i selekcji informacji.
2. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych, społecznych w Polsce i na świecie.
3. Umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.
4. Umiejętność rozwiązywania nowych problemów i wyciągania wniosków .
5. Umiejętność pracy grupowej, współdecydowanie.
6. Umiejętność planowania samodzielnej pracy.
7. Aktywność na lekcjach.

8. Podejmowanie dodatkowej, nieobowiązkowej pracy.
9. Wkład pracy ucznia i umiejętność autoprezentacji.
10. Prowadzenie zeszytów.
11. Udział w konkursach.
12. Udział w projekcie edukacyjnym.
13. Aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.

**f) przygotowywanie na lekcje dodatkowych informacji, korzystanie z różnych źródeł;**

**g) uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.**

**h) Ze względu na specyfikę przedmiotu część treści określanych w podstawie programowej wiedzy o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w okresie.**

#### **IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

**Ocena za I okres nauki** jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza. Nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną. Oceny ze sprawdzianów, testów są ważniejsze od ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Oceny z aktywności, referatów i prac dodatkowych itp. są ocenami wspomagającymi.

**Ocena klasyfikacyjna (roczna)** z przedmiotu jest wypadkową ocen: śródrocznej oraz oceny uzyskanej na koniec II półrocza, uwzględniającą również postępy ucznia.

Kryteria oceniania:

- a) Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:
  - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
  - biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
  - posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
  - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,

- nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

b) Ocenę ***bardzo dobrą*** może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

c) Ocenę ***dobłą*** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w projektach.

- d) Ocenę *dostateczną* może otrzymać uczeń, który:
- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
  - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
  - umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
  - wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacja projektu.
- e) Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:
- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
  - zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
- f) Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
  - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
  - nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
  - nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
  - zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych,
  - nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach

## **Bieżące ocenianie**

Bieżące ocenianie uwzględnia założenia zapisane w WSO, m.in. różnorodność i systematyczność wystawiania ocen. Uczeń w ciągu I okresu musi otrzymać minimum 5 ocen przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu, z tym, że 50 % wymaganych ocen musi być wystawione w pierwszej połowie półrocza. Uczeń nie ma prawa na pracach pisemnych „ściągać”. Każda taka próba kończy się odebraniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej.

**Bieżące oceny z prac pisemnych wystawione są na podstawie progów procentowych:**

0-29%: niedostateczny

30-49%: dopuszczający

50-74%: dostateczny

75-90%: dobry

91-99%: bardzo dobry.

100% uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy rozwiąże zadanie dodatkowe.

**Oceny z zajęć edukacyjnych wyraża się w stopniach według następującej skali:**

celujący – 6,

bardzo dobry – 5,

dobry – 4,

dostateczny – 3,

dopuszczający – 2,

niedostateczny – 1,

Przy wystawianiu ocen częściowych dopuszcza się stosowanie ocen z dodatkiem (+), który podwyższa ocenę oraz (-), który obniża ocenę.

**Wagi dla poszczególnych kategorii ocen:**

Sprawdziany działowe – waga 5

Kartkówka – waga 3

Odpowiedzi ustne – waga 3

Prasówka – waga 1

Aktywność – waga 2

Praca domowa – waga 1

Zeszyt przedmiotowy – waga 1

Referaty, prezentacja, dodatkowe prace – waga 3

Projekty – w zależności od stopnia trudności – waga 2- 4

Konkursy przedmiotowe w zależności od osiągnięć i wagi konkursu – waga 3 - 6.

### **Stosowanie innych znaków graficznych**

Raz w okresie uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć, które nauczyciel odnotowuje w i-dzienniku notą (0) Uczeń ma dwie godziny tygodniowo, więc może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w okresie.

Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy – 5 plusów skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

### **Szczegółowe określenie warunków i zasad poprawiania ocen i uzupełnianie braków edukacyjnych.**

1. Poprawianie ocen odbywa zgodnie z zasadami znajdującymi się w WSO.
2. Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas przepisuje notatki i ćwiczenia oraz sam opanowuje wiadomości i umiejętności z tych zajęć na następną lekcję.
3. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki, ćwiczenia oraz wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny w przeciągu tygodnia.
4. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole dłużej niż tydzień, wówczas na prośbę rodzica/ucznia nauczyciel ustala wraz z uczniem termin uzupełnienia braków.
5. Prace nieczytelne będą oceniane negatywnie na ocenę niedostateczną.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od momentu oddania prac.

### **V. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

1. Frekwencja na zajęciach nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);



2. Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
3. Przystąpienie do wszystkich prac pisemnych i ich popraw

## **VI. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen rocznych**

1. Na co najmniej 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej rodzic ucznia ubiegającego się o podwyższenie rocznej oceny z wiedzy o społeczeństwie zwraca się z pisemną prośbą do nauczyciela o przeprowadzenie weryfikacji osiągnięć w celu podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z podaniem stopnia, o który się ubiega.
2. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanych przez nauczyciela form weryfikacji osiągnięć zgodnych ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Termin zastosowania wskazanych form weryfikacji osiągnięć uzgadnia się z uczniem, nie później jednak niż trzy dni szkolne przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Weryfikacja osiągnięć dokonywana w celu podwyższenia oceny rocznej obejmuje zakres umiejętności i wiadomości, jaki zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, uczeń winien osiągnąć w całym roku szkolnym.
5. Weryfikacji osiągnięć dokonuje nauczyciel wiedzy o społeczeństwie
6. W przypadku uzyskania oceny niższej niż wnioskowana utrzymuje się ocenę dotychczasową

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie przestrzega zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni wobec uczniów, u których stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

*Proces budowy Przedmiotowego Systemu Oceniania jest otwarty. Dlatego jest możliwe dokonywanie poprawek na koniec każdego roku szkolnego na ostatniej lub pierwszej Radzie Pedagogicznej rozpoczynającej dany rok szkolny po zgłoszeniu poprawek przez członków Rady i przez nią zaakceptowanych.*

