

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLASY IV
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena	Treści nauczania
<p>Celujący (6)</p>	<p>Człowiek i jego uczucia Uczeń rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, gniew, akceptacja, duma, miłość, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość. Zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, prawda, szczęście, obowiązek, sankcja, sumienie, wzór, autorytet. Posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych; wykorzystuje te pojęcia do charakteryzowania przeżyć, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych itp.</p> <p>Moja Ojczyzna Wyjaśnia, co to znaczy, że Ojczyzna jest dobrem wspólnym, podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego Ojczyzny. Zna i omawia historyczne przykłady postaw patriotycznych.</p> <p>Etyka i kultura Zna i przestrzega zasad kultury osobistej, wymienia przejawy braku kultury osobistej i zna sposoby przeciwstawiania się temu. Przestrzega zasad kultury słowa. Objaśnia, czym jest szacunek, przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, empatia, współczucie, zaufanie, sprawiedliwość. Podaje przykłady okazywania szacunku wobec dorosłych i dzieci. Wie, że w szczególności sposób należy okazywać szacunek i wyrozumiałość osobom starszym (seniorom) oraz słabszym, potrzebującym pomocy. Wywiązuje się z danych obietnic. Dbą o przedmioty będące jego prywatną własnością, własnością innych oraz własnością publiczną; potrafi dzielić się z innymi tym, co jest jego własnością. Wyjaśnia, co to znaczy, że klasa jest dobrem wspólnym; podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego klasy, angażuje się we wspólne działania realizowane przez koleżanki i kolegów z klasy. Analizuje i formułuje ocenę moralną „ściągnięcia”.</p> <p>Człowiek - jego prawa i obowiązki Wie, co to jest Konwencja o Prawach Dziecka. Zna, wymienia i analizuje prawa dziecka. Wspaniale wywiązuje się z wszelkich obowiązków. Samodzielnie i starannie wykonuje polecenia i zadania na lekcji etyki. Sumiennie odrabia prace domowe.</p> <p>Czas nauki i wypoczynku Zna sposoby i techniki uczenia się. Potrafi bardzo dobrze gospodarować czasem wolnym od nauki.</p>

	<p>Ludzie w potrzebie Wie, czym jest wolontariat, angażuje się w pomoc potrzebującym. Bierze czynny udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących.</p> <p>Człowiek i religia Zna wybrane religie świata: chrześcijaństwo, katolicyzm, prawosławie oraz ich tradycje i obyczaje. Wie, że są ludzie wierzący w istnienie Boga i ludzie niewierzący w istnienie Boga. Uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek zarówno ludziom wierzącym, jak i niewierzącym. Wie, czym jest moralność świecka (laicka).</p>
<p>Bardzo dobry (5)</p>	<p>Człowiek i jego uczucia Uczeń rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, zdziwienie, gniew, akceptacja, miłość, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość. Potrafi objaśnić podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, prawda, szczęście, obowiązek, sankcja, sumienie, wzór, autorytet. Posługuje się nazwami emocji i uczuć do charakterystyki przeżyć innych osób w kontekście doświadczeń moralnych. Wykorzystuje pojęcia związane z emocjami do opisanie przeżyć, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań itp.</p> <p>Moja Ojczyzna Wyjaśnia, co to znaczy, że Ojczyzna jest dobrem wspólnym; podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego Ojczyzny. Zna i omawia historyczne przykłady postaw patriotycznych.</p> <p>Etyka i kultura Przestrzega zasad kultury osobistej, wymienia przejawy braku kultury osobistej i zna sposoby przeciwstawiania się temu. Przestrzega zasad kultury słowa. Objasnia, czym jest szacunek, przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, empatia, współczucie, zaufanie, sprawiedliwość. Wie, że w szczególności sposób należy okazywać szacunek i wyrozumiałość osobom starszym oraz słabszym, potrzebującym pomocy. Wywiązuje się z obietnic. Dbą o przedmioty swoje, będące własnością innych oraz te, które są własnością publiczną. Potrafi dzielić się z innymi. Wyjaśnia, co to znaczy, że klasa jest dobrem wspólnym; podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego klasy, angażuje się we wspólne działania realizowane przez koleżanki i kolegów z klasy.</p> <p>Człowiek - jego prawa i obowiązki Wie, co to jest Konwencja o Prawach Dziecka, zna i wymienia prawa dziecka. Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych. Starannie wykonuje polecenia i zadania na lekcji etyki. Chętnie odrabia prace domowe.</p> <p>Czas nauki i wypoczynku Zna sposoby i techniki uczenia się oraz gospodarowania wolnym czasem. Potrafi bardzo dobrze zorganizować swój wolny czas.</p>

	<p>Ludzie w potrzebie Wie, czym jest wolontariat, angażuje się w pomoc potrzebującym. Bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących.</p> <p>Człowiek i religia Zna niektóre religie świata: chrześcijaństwo, katolicyzm, prawosławie oraz ich tradycje i obyczaje. Wie, że są ludzie wierzący i niewierzący w istnienie Boga. Wie, dlaczego należy okazywać szacunek zarówno ludziom wierzącym, jak i niewierzącym. Wie, czym jest moralność świecka (laicka).</p>
Dobry (4)	<p>Człowiek i jego uczucia Uczeń nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, zdziwienie, gniew, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie winy, zazdrość. Potrafi objaśnić niektóre pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, prawda, szczęście, obowiązek, sumienie, autorytet. Posługuje się nazwami emocji i uczuć do charakterystyki przeżyć innych osób w kontekście doświadczeń moralnych.</p> <p>Moja Ojczyzna Rozumie, że Ojczyzna jest dobrem wspólnym; podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego Ojczyzny. Zna niektóre historyczne przykłady postaw patriotycznych i omawia niektóre z nich.</p> <p>Etyka i kultura Zna zasady kultury osobistej. Zna przejawy braku kultury, oraz sposoby przeciwstawiania się temu. W sposób kulturalny odnosi się do osób dorosłych, kolegów i koleżanek. Wie, czym jest szacunek, przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, współczucie, sprawiedliwość. Podaje przykłady okazywania szacunku wobec dorosłych i dzieci. Okazuje szacunek i wyrozumiałość osobom starszym oraz słabszym, potrzebującym pomocy. Potrafi dzielić się z tymi, którzy potrzebują pomocy. Wie, że klasa jest dobrem wspólnym; podaje przykłady działań na rzecz klasy i czasami angażuje się we wspólne działania realizowane przez koleżanki i kolegów z klasy.</p> <p>Człowiek - jego prawa i obowiązki Wie, co to jest Konwencja o Prawach Dziecka, zna i wymienia prawa dziecka. Dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków. Dość chętnie wykonuje polecenia i zadania na lekcji etyki. Odrabia prace domowe.</p> <p>Czas nauki i wypoczynku Zna niektóre sposoby i techniki uczenia się oraz gospodarowania wolnym czasem. Potrafi dobrze gospodarować wolnym czasem.</p> <p>Ludzie w potrzebie Wie, czym jest wolontariat i niesie pomoc potrzebującym. Bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących.</p> <p>Człowiek i religia Wie, że są ludzie wierzący w istnienie Boga i ludzie niewierzący w istnienie Boga. Potrafi powiedzieć kilka zdań na temat religii: chrześcijaństwo, katolicyzm, prawosławie. Potrafi krótko uzasadnić, dlaczego należy</p>

	okazywać szacunek zarówno ludziom wierzącym, jak i niewierzącym. Wie, czym jest moralność świecka (laicka).
Dostateczny (3)	<p>Człowiek i jego uczucia Zna wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, gniew, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie winy, zazdrość. Potrafi wymienić niektóre pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, prawda, szczęście, obowiązek, sumienie, autorytet. Z pomocą nauczyciela charakteryzuje przeżycia innych osób posługując się nazwami emocji.</p> <p>Moja Ojczyzna Rozumie, że Ojczyzna jest dobrem wspólnym i podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego ojczyzny.</p> <p>Etyka i kultura Zna niektóre zasady kultury osobistej i przejawy jej braku. Kulturalnie odnosi się do osób dorosłych, kolegów i koleżanek. Wie, czym jest przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, współczucie, sprawiedliwość. Podaje przykłady okazywania szacunku wobec dorosłych i dzieci. Wie, że klasa jest dobrem wspólnym i podaje przykłady działań na rzecz klasy.</p> <p>Człowiek - jego prawa i obowiązki Wie, co to jest Konwencja o Prawach Dziecka. Zna niektóre prawa dziecka. Wywiązuje się ze swoich obowiązków. Wykonuje polecenia i zadania na lekcji etyki. Odrabia prace domowe.</p> <p>Czas nauki i wypoczynku Zna niektóre sposoby i techniki uczenia się oraz gospodarowania wolnym czasem. Nie zawsze potrafi gospodarować wolnym czasem.</p> <p>Ludzie w potrzebie Wie, czym jest wolontariat i czasami niesie pomoc potrzebującym.</p> <p>Człowiek i religia Wie, że są ludzie wierzący i niewierzący w istnienie Boga. Potrafi powiedzieć kilka zdań z pomocą nauczyciela na temat religii: chrześcijaństwo, katolicyzm, prawosławie. Potrafi krótko uzasadnić, dlaczego należy okazywać szacunek zarówno ludziom wierzącym, jak i niewierzącym.</p>
Dopuszczający (2)	<p>Człowiek i jego uczucia Z pomocą nauczyciela charakteryzuje przeżycia innych osób posługując się nazwami emocji.</p> <p>Moja Ojczyzna Rozumie, że Ojczyzna jest dobrem wspólnym i z pomocą nauczyciela podaje na to przykłady.</p> <p>Etyka i kultura Zna niektóre zasady kultury osobistej, lecz nie zawsze ich przestrzega. Wie, czym jest przyjaźń, życzliwość, koleżeństwo, współczucie, sprawiedliwość. Podaje przykłady okazywania szacunku wobec dorosłych i dzieci.</p>

	<p>Człowiek - jego prawa i obowiązki Zna i wymienia prawa dziecka. Czasami odrabia prace domowe.</p> <p>Czas nauki i wypoczynku Z pomocą nauczyciela wymienia sposoby i techniki uczenia się oraz gospodarowania wolnym czasem.</p> <p>Ludzie w potrzebie Wie, czym jest wolontariat i czasami niesie pomoc potrzebującym.</p> <p>Człowiek i religia Wie, że są ludzie wierzący i niewierzący w istnienie Boga. Ma niewielką wiedzę na temat poznanych religii świata, na zadane pytanie odpowiada z pomocą nauczyciela.</p>
<p>Niedostateczny (1)</p>	<p>Uczeń nie współpracuje z nauczycielem i dziećmi, ma lekceważący stosunek do omawianego zagadnienia. Odmawia odpowiedzi.</p>