

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

wg nowej podstawy programowej (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 roku poz.356)
oraz „ Programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1 –3 szkoły podstawowej” Jadwigi Hanisz

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Sluchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia,
- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych,
- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń,
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji,
- słucha w skupieniu czytanych tekstów, nagrań, przedstawień w celu wiernego odtworzenia ich treści.

Mówienie

Uczeń:

- udziela odpowiedzi na pytania całymi zdaniami,
- poprawnie zadaje pytania; potrafi odpowiadać na zadane pytania,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu,
- rozmawia z nauczycielami i dziećmi na określony temat,
- opowiada treść obrazków i historyjek obrazkowych,
- wygłasza z pamięci wiersze,
- bierze udział w scenkach dramatycznych i zabawach teatralnych,
- dba o kulturę słowa: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi.

Czytanie

Uczeń:

- dokonuje analizy i syntezy wyrazów; wyróżnia w nich litery, głoski i sylaby,
- czyta wyrazy, a następnie krótkie zdania i teksty,
- czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika,
- czyta teksty całymi wyrazami z naturalną intonacją,
- podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci,
- czyta fragmenty lektur wybranych przez nauczyciela,
- odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.

Pisanie:

Uczeń:

- kreśli linie, znaki literopodobne, pisze w tunelu i po śladzie,
- prawidłowo pisze w separacji poznane litery,
- poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach,
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki,
- pisze z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy,
- podpisuje ilustracje,
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej,
- układa i zapisuje proste zdania z rozsypanki wyrazowej.

Kształcenie językowe

Uczeń:

- rozróżnia pojęcia: głoska, litera,
- wyróżnia sylaby w wyrazach,
- wyróżnia wyrazy w zdaniu,
- wyróżnia zdania w tekście.

Ortografia

Uczeń:

- pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie,
- zapisuje dwuznaki: ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż,
- pisze poznane i opracowane wyrazy z ą i ę,
- stosuje wielką literę na początku zdania,
- zapisuje wielką literą imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek,
- prawidłowo pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- określa położenia przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów,
- wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół,
- ocenia odległości między obiektami: daleko – blisko, bliżej – dalej, blisko – bliżej – najbliżej,
- poprawnie używa przyimków, np. : za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok,
- przypisuje przedmiotom cechy typu; krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby,
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; wąski – szeroki itp.,
- porządkuje przedmioty według wielkości (tworzy ciągi rosnące bądź malejące).

Rozumienie liczb i ich własności

Liczby pierwszej dziesiątki

Uczeń:

- zapisuje liczby za pomocą cyfr,
- posługuje się liczbami w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym,
- rozkłada liczby na składniki,
- porównuje liczby; stosuje znaki $<$, $>$, $=$,
- porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące.

Liczby drugiej dziesiątki

Uczeń:

- zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe,
- zapisuje liczby cyframi arabskimi,
- zna dziesiątkowy system zapisywania liczb; wyróżnia rzędy: jedności i dziesiątek,
- porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20; umieszcza je na osi liczbowej,
- porządkuje liczby według wielkości – rosnąco i malejąco.

Liczby w zakresie 100

Uczeń:

- liczy dziesiątkami do 100,
- wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej.

Posługiwanie się liczbami

Działania na liczbach pierwszej dziesiątki

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych,
- wykonuje obliczenia pieniężne: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł.

Działania na liczbach drugiej dziesiątki

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki, np. $12+4$, $16-6$,
- dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- dodaje i odejmuje kilka liczb,
- zna i stosuje przemienność dodawania,
- mnoży liczby w zakresie 20,
- wykonuje obliczenia pieniężne (grosze, złotówki) ,
- sprawdza poprawność odejmowania za pomocą dodawania,
- rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- analizuje treści zadania tekstowego: wyróżnia dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą,
- układa pytania do treści zadań,
- rysuje ilustracje do zadań z treścią,
- układa proste zadania tekstowe.

Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu,
- rysuje figury za pomocą szablonów,
- układa figury z patyczków, modeluje na geoplanie,
- odróżnia i podaje nazwy takich figur jak: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt,
- rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy,
- tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem,
- ustala warunek, który spełniają elementy wskazanego zbioru,
- przelicza elementy w zbiorach,
- porównuje liczebności dwóch zbiorów,
- rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisuje te relacje za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.

Pomiary

Czas kalendarzowy

Uczeń:

- zna nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia (wymienia je we właściwej kolejności),
- wyszukuje w kalendarzu daty ważne dla niego, np. urodzin, imienin, świąt.

Czas zegarowy

Uczeń:

- odczytuje pełne godziny,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach,
- zna rolę poszczególnych wskazówek zegara.

Długość

Uczeń:

- mierzy długości przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klokiem, krokami,
- posługuje się linijką (zna pojęcie *centymetr*),
- mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki (w zakresie 20 cm).

Masa

Uczeń:

- waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo,
- zna pojęcie *kilogram*,
- waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.

Pojemność

Uczeń:

- zna pojęcie *litr*,
- odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Rozumienie środowiska społecznego

Dziecko jako jednostka społeczna

Uczeń:

- dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej,
- ma poczucie wartości

Dziecko jak członek rodziny

Uczeń:

- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- tworzy życzliwe więzi rodzinne,
- podejmuje i wypełnia obowiązki domowe.

Dziecko jak członek społeczności szkolnej

Uczeń:

- systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia,
- sumiennie pełni dyżury w klasie,
- szanuje podręczniki i przybory szkolne,
- sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne i organizacyjne,
- odpowiednio zachowuje się w klasie, w szatni, świetlicy, bibliotece,

- rozbudza ciekawość poznawczą i cierpliwość w dochodzeniu do wiedzy,
- zdobywa umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę,
- nawiązuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie; okazuje życzliwość,
- przestrzega kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem; stosuje zwroty grzecznościowe,
- opiekuje się koleżankami lub kolegami potrzebującymi pomocy; właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych,
- unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych w kontaktach z rówieśnikami,
- szanuje cudzą własność.

Orientacja w czasie historycznym

Wiedza o kraju ojczystym

Uczeń:

- zdobywa świadomość narodową,
- rozpoznaje godło i barwy ojczyste; rozumie pojęcie „ojczyzna”,
- wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki,
- godnie zachowuje się podczas śpiewania i słuchania hymnu narodowego,
- poznaje legendy związane z powstaniem Polski i wybranych miast naszego kraju,
- zapoznaje się z pierwszymi władcami i królami Polski,
- poznaje sławnych Polaków,
- zdobywa wiedzę o patronie szkoły.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- poznaje rośliny, zwierzęta, charakterystyczne cechy pór roku na przykładzie wybranych ekosystemów (pole, ogród, sad, park lub las)

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń:

- dba o zdrowie, higienę osobistą i schludny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole, w czasie wycieczek, spacerów,
- ma świadomość konsekwencji zachowań zagrażających bezpieczeństwu (popychanie, podstawianie nogi, bieganie na oślep),
- przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych,
- poznaje zasady ruchu drogowego dla pieszych i ich przestrzega,
- rozumie konieczność zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi,
- zna domowy numer telefonu i swój adres zamieszkania,
- rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu i potrzebę odpowiedniej ilości snu.

Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- zna nazwę swojej miejscowości, swój adres,
- interesuje się historią swojej miejscowości (poznaje legendy i tradycje związane z regionem),
- zna obiekty użyteczności publicznej; wie, jak należy zachować się w tych miejscach,
- wyznacza główne kierunki w terenie,

- zna rodzaje opadów,
- obserwuje zjawiska atmosferyczne we wszystkich porach roku,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka,
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego,
- ogląda ilustracje z układem planet naszej galaktyki,
- wie, że Ziemia jest jedną z planet, krążących wokół Słońca.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Percepcja sztuki

Uczeń:

- poznaje kształty, fakturę, barwy, rytm w dziełach sztuki,
- obserwuje rzeczy, ludzi, zwierzęta, wytwory sztuki ludowej

Ekspresja przez sztukę

Uczeń:

- kreśli pojedyncze przedmioty, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk,
- ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów, opowiadanych legend; przedstawia wydarzenia rzeczywiste i fantastyczne,
- wykonuje rysunki ołówkiem, patykiem, kredką świecową, kredką pastelową, kredą, mazakiem,
- posługuje się pędzlem, farbami; maluje na papierze i kartonie,
- podaje nazwy barw używanych do malowania; rozróżnia barwy jasne i ciemne,
- wycina i wydziera z papieru; tworzy kompozycje płaskie,
- buduje z klocków,
- lepi z plasteliny, masy solnej, modeliny,
- tworzy proste formy metoda orgiami,
- wykonuje przedmioty użyteczne (maska na bal, lalka, pacynka do teatrzyku).

Recepcja sztuki

Uczeń:

- poznaje dziedziny sztuk plastycznych , wykonawców i dzieła z zakresu architektury, malarstwa, rzeźby.

EDUKACJA TECHNICZNA

Planowanie i organizacja pracy

Uczeń:

- potrafi przygotować miejsce do pracy,
- dba o ład i porządek,
- oszczędnie gospodaruje materiałami,
- wykonuje przedmioty z materiału przyrodniczego ,
- wykazuje twórczą inwencję w tworzeniu swojego dzieła.

Znajomość własności różnych materiałów

Uczeń:

- rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania (przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne),
- poznaje cechy wybranych materiałów; określa fakturę i wygląd materiałów .

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami,
- zdobywa wprawę w posługiwaniu się prostymi narzędziami (nóż, nożyczki, kolec, zszywacz, dziurkacz, igła, linijka),
- poznaje sposoby łączenia materiałów,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy podczas skaleczenia.

Bezpieczne korzystanie z domowych urządzeń technicznych

Uczeń:

- poznaje ogólne zasady działania latarki, zegara, odkurzacza, sokowirówki,
- potrafi włączyć radio, telewizor, magnetofon,
- wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia i rozwiązywania problemów

Uczeń:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury,
- układa w logicznym porządku obrazki, teksty,
- rozwiązuje zagadki, rebusy, łamigłówki.

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń:

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów,
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

Uczeń:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania,
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń:

- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie,

- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

Uczeń:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami , wykorzystując technologię,
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

EDUKACJA MUZYCZNA

Percepcja muzyki

Uczeń:

- słucha ciszy; rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia,
- słucha muzyki instrumentalnej na żywo i odtwarzanej mechanicznie,
- rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas,
- poznaje i różnicuje głosy instrumentów muzycznych,
- bierze udział w koncertach muzycznych (zdobywa kulturę słuchania muzyki i właściwego zachowania podczas koncertu),

Ekspresja muzyczna:

Uczeń:

- rytmicznie recytuje teksty,
- wsłuchuje się w dźwięki przyrody; naśladuje wybrane odgłosy przyrody,
- odróżnia głosy męskie i żeńskie,
- porównuje wysokości dwóch dźwięków (wysokie – niskie),
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego zbiorowo i indywidualnie,
- śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.

Improwizacja ruchowa – rytmika i taniec

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach ze śpiewem,
- uczy się prostych form tanecznych,
- wypowiada krótkie teksty ze zmianą tempa, dynamiki, artykulacji i intonacji głosu,
- powtarza tematy rytmiczne w formie echa,
- improwizuje głosem,
- tworzy muzyczne ilustracje do wierszy i opowiadań,
- rysuje i maluje ilustracje do słuchanej melodii, piosenki,
- swobodnie porusza się w takt muzyki,
- tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego.
- tańczy w grupie proste układy taneczne (taniec nowoczesny i ludowy).

Gra na instrumentach

Uczeń:

- wydobywa dźwięki z przedmiotów (klocków, papieru, folii, butelki itp.),
- akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych z zastosowaniem naturalnych efektów akustycznych (tupania, klaskania, pstrykania itp.),
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- akompaniuje do śpiewu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Higiena osobista i zdrowie

Uczeń:

- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach (wykazuje wytrwałość w wykonywaniu ćwiczeń),
- wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej
- akceptuje sytuację dzieci, które nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

Zabawy i gry ruchowe

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- reaguje na komendy i sygnały.

Ćwiczenia porządkowe i kształtujące

Uczeń:

- wykonuje wprowadzone ćwiczenia porządkowe i kształtujące,
- wykonuje ćwiczenia poprawiające postawę,
- ćwiczy w grupie, w parze i indywidualnie.

Zabawy z elementami równowagi

Uczeń:

- wykonuje ćwiczenia równowagi bez przyborów oraz na przyrządzie,
- skacze przez przeszkodę; wykonuje zeskok obunóż z ławeczki,
- rzuca i chwyta woreczek, piłeczkę indywidualnie lub w parach,
- wykonuje ćwiczenia zwinności.

Ćwiczenia muzyczno – ruchowe

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach ze śpiewem oraz zabawach inscenizowanych,
- bierze udział w zabawach rytmicznych,
- tworzy korowody; wykonuje elementy tańców narodowych (krakowiak, tańce regionalne).

Sporty

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach z nauki pływania,
- stopniowo doskonali umiejętności pływackie.

ZACHOWANIE

Obowiązki związane z nauką

Uczeń:

- jest zawsze przygotowany do zajęć (m. in. przynosi wszystkie przybory, podręczniki, ćwiczenia)
- wykonuje zadania domowe,
- pracuje w dobrym tempie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- samodzielnie wykonuje zadania i doprowadza je do końca,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy.

Przestrzeganie ustalonych zasad zachowania w szkole i poza szkołą:

Uczeń:

- jest punktualny,
- podporządkowuje się poleceniom nauczycieli,
- nie przeszkadza podczas zajęć rozmawianiem, chodzeniem po klasie, poruszaniem spraw nie związanych z tematem zajęć,
- bawi się bezpiecznie w wyznaczonym miejscu,
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze i w środkach komunikacji,
- kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji podczas pobytu w szkole oraz na wycieczkach,
- dba o czystość, porządek i mienie szkolne.

Relacje z rówieśnikami:

Uczeń:

- grzecznie zwraca się do rówieśników,
- zgodnie współpracuje i bawi się w grupie,
- wyjaśnia nieporozumienia bez agresji słownej i czynnej, nie ucieka się do kłamstwa,
- szanuje cudzą własność,
- pomaga słabszym i potrzebującym,
- potrafi dokonać samooceny.