

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

wg nowej podstawy programowej oraz „ Programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3
szkoły podstawowej” Jadwigi Hanisz

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie: Uczeń:

- słucha wypowiedzi nauczyciela, uczniów, nagrań
- uważnie słucha czytanych tekstów w celu wiernego odtworzenia ich treści
- słucha i wykonuje polecenia nauczyciela

Mówienie:

- rozmawia z nauczycielami i dziećmi
- swobodnie wypowiada się całymi zdaniami
- opowiada treść tekstów, obrazków i historyjek obrazkowych, nadaje im tytuły
- opisuje przedmioty z otoczenia lub na obrazkach
- dba o kulturę słowa, dobiera właściwe słowa i zwroty, mówi prawdę

Czytanie:

- czyta wyrazy całościowo
- płynnie czyta teksty złożone ze zdań
- uwzględnia znaki przestankowe
- czyta ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- wyszukuje w tekście podane fragmenty
- samodzielnie czyta lektury

Pisanie:

- stosuje zasady kaligrafii: poprawnie łączy litery, zachowuje proporcje między literami, właściwie rozmieszcza je w liniaturze, zachowuje odstępy między wyrazami w zdaniu
- przepisuje wyrazy i zdania
- przepisuje z uzupełnianiem
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i teksty
- zbiorowo i indywidualnie układa i zapisuje zdania na dany temat, życzenia, listy, opowiadania

Ortografia:

- utrwała pisownię wyrazów z dwuznakami, spółgłoskami miękkimi, z ę i ą, z utratą dźwięczności
- pisze wyrazy z rz i ó – wymiennym i niewymiennym, wyrazy z h
- utrwała pisownię wyrazów wielką literą oraz najczęściej używanych skrótów,
- zapisuje rozdzielnie przyimki z rzeczownikami
- zna alfabet i potrafi go praktycznie zastosować

Kształcenie językowe:

- rozpoznaje zdania pytające, oznajmujące i rozkazujące
- rozpoznaje litery, głoski, sylaby, spółgłoski i samogłoski
- rozpoznaje rzeczowniki, określa rodzaj i liczbę
- rozpoznaje czasowniki, określa liczbę

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne: Uczeń

- ustala swoje położenie oraz położenie przedmiotów z użyciem

określeń: z lewej, z prawej, za, nad, pod, obok, zza, wewnątrz,
na zewnątrz

- stosuje pojęcia pion, poziom, skos

Cechy wielkościowe:

- porównuje i porządkuje kilka przedmiotów wg wybranych cech

- porównuje i porządkuje liczby

Liczby:

- rozumie dziesiętkowy system pozycyjny

- zapisuje i porównuje liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe

- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia

i z przekroczeniem progu dziesiętkowego

- zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50

- rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka

- wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach

trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego

- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe

Pojęcia geometryczne:

- rozróżnia figury z grupy wielokątów i określa ich cechy

- rysuje odcinki o podanej długości

Stosowanie matematyki

w sytuacjach życiowych:

- tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami

- dokonuje pomiarów czasu kalendarzowego, zegarowego,

długości, masy, pojemności, temperatury

- rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne

- rozumie pojęcia cena, wartość, reszta

EDUKACJA SPOŁECZNA

Rozumienie środowiska społecznego: Uczeń:

- dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, ma poczucie wartości
- poznaje nazwiska i imiona dalszych członków rodziny, historię rodziny, tradycje i zwyczaje rodzinne
- wypełnia stałe obowiązki domowe
- ponosi odpowiedzialność za podejmowane zobowiązania
- poznaje swoje prawa i obowiązki
- sumiennie pełni dyżury w klasie oraz wykonuje obowiązki edukacyjne
- szanuje podręczniki i przybory szkolne
- właściwie zachowuje się we wszystkich pomieszczeniach szkolnych
- przestrzega zasad kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem
- unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych
- szanuje cudzą własność i wytwory pracy innych

Orientacja w czasie historycznym:

- poznaje historię swojej rodziny i ojczyzny
- zdobywa informacje o wielkich Polakach
- prezentuje postawę patriotyzmu, uczestniczy w świętach i dniach pamięci narodowej, poznaje polskie zwyczaje i tradycje

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienie środowiska przyrodniczego: Uczeń

- poznaje rośliny, zwierzęta, charakterystyczne cechy pór roku na przykładzie wybranych ekosystemów: pola, ogrodu, łąki,

sadu, parku lub lasu

- poznaje zwierzęta domowe oraz hodowlane

Funkcje życiowe człowieka:

- dba o zdrowie i schludny wygląd
- bezwarunkowo przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole
- przestrzega zakazu prowokowania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu podczas zabaw na przerwach oraz podczas zajęć edukacyjnych
- przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych
- rozumie konieczność zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi
- przestrzega zasad ruchu drogowego
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy

Rozumienie przestrzeni geograficznej:

- poznaje historię swojej miejscowości, zabytki, tradycje, zwyczaje
- zna zawody rodziców, najbliższych dorosłych, urzędy, instytucje
- poznaje mapę fizyczną Polski, legendę mapy, miasta, rzeki, krainy geograficzne
- obserwuje zjawiska atmosferyczne we wszystkich porach roku
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego

EDUKACJA PLASTYCZNA

Percepcja sztuki: Uczeń

- poznaje kształty, fakturę, barwy, rytm w dziełach sztuki
- obserwuje rzeczy, ludzi, zwierzęta, wytwory sztuki ludowej

Ekspresja przez sztukę:

- wykonuje rysunki ołówkiem, kredkami, patykiem, kredą
- posługuje się pędzlem, farbami
- przedstawia wydarzenia realne , fantastyczne, abstrakcyjne
- kształtuje wytwory płaskie i przestrzenne

Recepcja sztuki:

- poznaje dziedziny, wykonawców i dzieła z zakresu architektury, malarstwa, rzeźby, scenografii
- poznaje funkcje dzieł plastycznych

EDUKACJA TECHNICZNA

Planowanie i organizacja pracy: Uczeń

- potrafi przygotować miejsce do pracy
- dba o ład i porządek
- wykazuje inwencję w tworzeniu swojego dzieła

Znajomość własności różnych materiałów:

- rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania
- poznaje cechy wybranych materiałów

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych:

- zdobywa wprawę w posługiwaniu się prostymi narzędziami
- poznaje sposoby łączenia materiałów
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń
- interesuje się techniką, historią wynalazków
- poznaje wybrane zawody

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia i rozwiązywania problemów: Uczeń

- układa w logicznym porządku obrazki, teksty
- tworzy polecenia lub sekwencje poleceń

- rozwiązuje zagadki, rebusy, łamigłówki
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe
- programuje proste historyjki wg własnych pomysłów

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się urządzeniami cyfrowymi:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym
- korzysta z udostępnionych stron internetowych
- przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie

EDUKACJA MUZYCZNA

Percepcja muzyki: Uczeń

- słucha muzyki na żywo i z odtwarzaczy
- rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych
- rozpoznaje rodzaje głosów ludzkich

Ekspresja muzyczna:

- rytmicznie czyta sylaby, słowa, teksty
- śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- reaguje na sygnały muzyczne podczas zabaw ruchowych
- interpretuje ruchem piosenki i utwory instrumentalne
- gra na wybranych instrumentach muzycznych

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Higiena osobista i zdrowie: Uczeń

- przebiera się przed i po zajęciach
- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- akceptuje mniej sprawnych kolegów

Zabawy i gry ruchowe:

- uczestniczy w zabawach i grach orientacyjno – porządkowych, bieżnych, rzutnych, skocznych, na czworakach

- wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i użytkowe
- uczestniczy w ćwiczeniach muzyczno – ruchowych
- uprawia sporty – mini gry z piłką, pływanie
- uczestniczy w wycieczkach terenowych

ZACHOWANIE

Obowiązki związane z nauką: Uczeń

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- wykonuje zadania domowe
- pracuje w dobrym tempie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- samodzielnie wykonuje zadania i doprowadza je do końca
- korzysta z różnych źródeł wiedzy

Ustalone zasady zachowania w szkole i poza szkołą:

- jest punktualny
- podporządkowuje się poleceniom nauczycieli
- nie przeszkadza podczas zajęć rozmawianiem, chodzeniem po klasie, poruszaniem spraw nie związanych z tematem zajęć
- bawi się bezpiecznie w wyznaczonym miejscu
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze i w środkach komunikacji
- kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji podczas pobytu w szkole
- dba o czystość, porządek i mienie szkolne

Relacje z rówieśnikami:

- grzecznie zwraca się do rówieśników
- zgodnie współpracuje i bawi się w grupie

- wyjaśnia nieporozumienia bez agresji słownej i czynnej, nie ucieka się do kłamstwa
- szanuje cudzą własność
- pomaga słabszym i potrzebującym
- potrafi dokonać samooceny.